



COMUNE di CONCOREZZO
Provincia di Monza e della Brianza
Assessorato Pubblica Istruzione e Cultura

***PIANO PROGRAMMATICO PER L'ATTUAZIONE
DEL
DIRITTO ALLO STUDIO
Anno scolastico 2018/2019***

***Ufficio Scuola
Responsabile di Servizio
Rossana Beretta***

***Assessore alla Pubblica Istruzione e Cultura
Antonia Rina Ardemani***

POPOLAZIONE SCOLASTICA ANNO – 2016/2017-2017/2018- 2018/2019 E DOTAZIONE DEGLI SPAZI SCOLASTICI

- SCUOLE DELL'INFANZIA

Scuola dell'infanzia statale di Via Verdi

Dotazione spazi:

9 aule didattiche

1 aula per psicomotricità

1 laboratorio informatico/logopedia – SPAZIO EDUCATIVO

3 spazi di intersezione per attività libere

giardino

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 9 sezioni	209	202	185
Alunni disabili	5	10	9
Alunni stranieri	56	53	51

Scuola dell'infanzia statale di P.zza Falcone e Borsellino-

Dotazione spazi:

6 aule didattiche di cui 1 dedicata ai laboratori (SPAZIO EDUCATIVO)

1 aula psicomotricità

1 salone per attività libere

giardino

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 5 sezioni	116	116	114
Alunni disabili	3	8	5
Alunni stranieri	9	13	11

Scuola dell'infanzia comunale di Via XXV Aprile

Dotazione spazi:

4 aule + 1 aula laboratorio

1 laboratorio informatico

1 salone per attività libere

giardino

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 4 sezioni	100	102	96
Alunni disabili	1	2	2
Alunni stranieri	8	11	12

Complessivamente la situazione delle scuole dell'infanzia risulta essere:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 17 sezioni	425	420	395
Alunni disabili	9	20	16
Alunni stranieri	73	77	74

- SCUOLE PRIMARIE**Scuola primaria statale "Guglielmo Marconi"**

Dotazione spazi:

alunni suddivisi in 17 classi a t.p.

1 laboratorio linguistico

2 laboratori di informatica

aule per laboratori didattici

1 biblioteca

1 sala mensa

1 palestra

cortile

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 17 classi a tempo pieno	393	405	388
Alunni disabili	14	12	19
Alunni stranieri	66	65	64

Scuola primaria statale "Don Gnocchi"

Dotazione spazi:

alunni suddivisi in 16 classi

aule per laboratori didattici

2 laboratorio informatica

1 laboratorio di cucina

1 sala mensa

1 palestra

giardino

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 16 classi	374	373	354
Alunni disabili	12	12	17
Alunni stranieri	46	46	43

Classi n. 16 di cui:

- n.11 a tempo pieno
- n. 5 a tempo normale (ex-modulo)

Complessivamente la situazione delle scuole primarie risulta essere:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 34 classi	767	778	742
Alunni disabili	26	24	36
Alunni stranieri	112	111	107

- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Scuola secondaria primo grado statale "Leonardo Da Vinci"

Dotazione spazi:

19 aule/classi + 3 aule per insegnamento a piccoli gruppi

aule per laboratori didattici

2 laboratori informatica di cui 1 in rete

1 laboratorio linguistico

3 aule per educazione artistica

1 aula per educazione musicale

1 biblioteca

1 aula magna

1 palestra

1 piscina comunale (in uso in base alla convenzione)

giardino

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Totale alunni iscritti suddivisi in 18 classi	445	444	452
Alunni disabili	22	24	24
Alunni stranieri	46	56	56

N. classi 19 di cui:

- 14 a tempo normale

- 5 a tempo prolungato

INTERVENTI AD INTEGRAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
SPERIMENTAZIONE E NUOVE METODOLOGIE

LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale provvede, in conformità alle disposizioni dell'art. 45 del D.P.R. 24.7.1977, n.616, nonché dell'art. 156 del D.Lgs. 16.4.1994, n.297, alla fornitura dei libri di testo per la scuola primaria a titolo completamente gratuito per tutti gli alunni, compreso l'acquisto di libri di narrativa che, per scelta dell'Istituto Comprensivo, sono da considerarsi quali "scelta alternativa" al libro di testo.

La spesa per l'a.s. 2018/2019 è prevista in Euro 28.000=

- *POTENZIAMENTO LABORATORI MULTIMEDIALI - ISTITUTO COMPRESIVO*

Si mantiene, anche per l'anno scolastico 2018/2018 un contributo diretto all'Istituto Comprensivo; l'intervento è finalizzato al potenziamento dei laboratori informatici allestiti nei seguenti plessi scolastici:

n.1 plesso Marconi

n.1 plesso Don Gnocchi

n.2 plesso L. da Vinci

n.1 plesso Via Verdi

n.1 plesso P.zza Falcone e Borsellino

L'importo previsto è pari a € 9.000, stanziati nel bilancio 2018.

- *POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE* –

Per la scuola secondaria di 1° grado, nell'ottica di favorire una miglior conoscenza delle lingue straniere europee, viene concesso un contributo, direttamente all'Istituto Comprensivo, pari a € 5.000= per favorire l'apprendimento di una seconda lingua europea e per il potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, attraverso laboratori con insegnante madrelingua, anche volti al conseguimento della certificazione KEY (Cambridge Key English). ***(Allegato 1 al Piano per il Diritto allo Studio)***

Gli esami per ottenere tale certificazione, riconosciuta a livello internazionale, valutano la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello base.

Il predetto finanziamento ha l'ulteriore finalità di sostenere il progetto per il conseguimento da parte degli alunni della scuola secondaria di 1° grado, della certificazione di LINGUA SPAGNOLA - A2/B1 ESCOLAR ***(Allegato 2 al Piano per il Diritto allo Studio)***

Ulteriore contributo, pari a € 5.000, è destinato alle attività di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole **primarie**.

Nello specifico si tratta di un progetto denominato ***CLIL***, meglio indicato e precisato nell'***Allegato 3 al presente documento***, rivolto alle classi terze, quarte e quinte, pensato con l'obiettivo di :

- favorire l'utilizzo della lingua straniera in un contesto reale di comunicazione e quindi sviluppare le strutture e il vocabolario necessari per la comunicazione interpersonale di base (Basic Interpersonal Communicative Skills) e quella relativa al contenuto didattico (Cognitive Academic Language Proficiency).
- favorire la comunicazione orale, sviluppando un modello di pronuncia e intonazione corretto, stimolando nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità, l'interesse e la motivazione intrinseca all'apprendimento.
- favorire lo sviluppo del pensiero critico e creativo, nonché migliorare la capacità di comprensione, di attenzione e memoria.

SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

A seguito dell'approvazione della richiesta di riconoscimento della parità scolastica, da parte della competente Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale, dal 1° settembre 2011 la scuola dell'infanzia comunale di Via XXV Aprile, ha ottenuto lo "status" di scuola paritaria (Decreto U.S.R. n.320 del 29.6.2011) ed è quindi inserita a pieno titolo nel sistema di istruzione nazionale ottenendo inoltre il requisito per l'erogazione di contributi ministeriali per il suo funzionamento.

- FUNZIONI DI DIREZIONE E COORDINAMENTO DIDATTICO EDUCATIVO

Dallo scorso anno scolastico le funzioni di direzione della scuola e del coordinamento didattico ed educativo sono svolte da personale dipendente del Comune di Concorezzo, assunto con contratto a tempo indeterminato – part-time.

- ATTIVITA' DIDATTICHE E DI LABORATORIO

La programmazione didattica per l'anno scolastico 2018/2019 verrà declinata seguendo la programmazione che accompagnerà gli alunni durante tutto l'anno scolastico aiutandoli a crescere, conoscere, scoprire.... sviluppando così, in modo armonioso, le loro proprie personalità e competenze in modo che la scuola affianchi al compito "dell'insegnare ad apprendere", quello "dell'insegnare a essere".

Il bambino giunge alla scuola dell'infanzia con una storia personale e, con le competenze raggiunte, ha imparato a parlare e a muoversi con una sua autonomia, ha sperimentato in famiglia le prime e più importanti relazioni, ha appreso inoltre ad esprimere emozioni sia direttamente, sia attraverso giochi di ruolo.

Il documento che illustra nel dettaglio la PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA EDUCATIVA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE DI VIA XXV APRILE PER L'ANNO SCOLASTICO 2018 / 2019 viene allegata al presente Piano per il Diritto allo Studio (Allegato 4)

Al fine di sostenere la realizzazione della programmazione e di tutte le attività didattiche previste, l'Amministrazione provvede a stanziare la somma complessiva di Euro 5.000= per l'anno scolastico 2018/2019.

Per l'acquisto di materiale didattico e di consumo è inoltre previsto lo stanziamento di € 1.600,00.

- *POTENZIAMENTO ATTREZZATURE INFORMATICHE SCUOLA INFANZIA COMUNALE*

A completamento degli interventi recentemente realizzati con la collaborazione dell'Ufficio ICT comunale, verranno ultimati i lavori di messa in rete dei PC in uso presso la direzione della scuola e le docenti in classe, nonché il collegamento Wi-Fi che permetta la copertura di segnale in tutta la scuola.

Lo stanziamento previsto è pari a € 1.000, sui fondi del settore ICT.

**INTERVENTI E PROGRAMMAZIONE INTEGRATA A SOSTEGNO
DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- *PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA*

La promozione alla lettura è un'iniziativa che oltre ad offrire un'occasione di crescita educativa agli studenti, consente di stimolarne la crescita e la fantasia.

Continuerà quindi la proficua collaborazione tra la scuola, la Biblioteca Comunale e l'Assessorato alla Cultura, nel cui programma di attività troveranno spazio iniziative rivolte a studenti e alunni delle nostre scuole. **(Allegato 5)**

Lo stanziamento è previsto in Euro 1.000= stanziati sul bilancio 2019.

- *EDUCAZIONE CIVICA- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI*

Si ripropone per le classi della scuola secondaria di 1° grado una collaborazione tra i docenti ed i funzionari che quotidianamente operano nella struttura amministrativa della nostra città.

Il fine è quello di programmare delle "lezioni" su specifici argomenti già trattati dai docenti, integrando il programma scolastico trattato per tale disciplina con le testimonianze di chi quotidianamente lavora ed ha esperienza diretta.

Per tale intento, infatti, ci si potrà avvalere della collaborazione e dell'intervento dei funzionari degli uffici comunali.

Gli argomenti e le modalità di svolgimento delle lezioni saranno da concordare con gli insegnanti delle singole classi.

Momento importante di queste iniziative sarà la prosecuzione delle attività necessarie per mantenere viva l'esperienza del **Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)**, quale strumento importante per avvicinare le nuove generazioni al mondo dell'amministrazione della "cosa pubblica".

A tale proposito verrà utilizzato lo stanziamento previsto, pari a € 1.000=, per supportare l'Istituto Comprensivo G. Marconi, il Dirigente Scolastico e i Docenti referenti, nella continuazione delle

attività del CCR. I CCR sono momenti di educazione alla partecipazione, e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei bambini costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità.

I ragazzi necessitano del sostegno di adulti disposti all'ascolto e all'osservazione, ossia di facilitatori. La scuola, adatta a tal fine parte della sua didattica, e gli insegnanti si fanno tramite tra la scuola stessa, la famiglia, il comune e le altre forze sociali.

- *INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA CULTURA SPORTIVA – “PROGETTO SPORT-SCUOLA”*

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione Comunale intende sostenere le iniziative che il Coordinamento Attività Sportive di Concorezzo (CASC) propone di realizzare, in collaborazione con le scuole, per sensibilizzare la cultura sportiva fra i bambini delle scuole dell'infanzia e i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

In particolare ai bambini frequentanti il secondo anno di scuola dell'infanzia verrà proposto il progetto che prevede attività psicomotoria. Accanto a questi gruppi di lavoro proseguirà l'esperienza di psicomotricità rivolta ad alunni disabili della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria mediante l'intervento di psicomotriciste specializzate. A questo proposito è da evidenziare il risultato positivo riscontrato alla fine di ogni anno scolastico da tutti i soggetti coinvolti: i bambini e le loro famiglie, le insegnanti, la scuola, l'Amministrazione Comunale ed il CASC.

Agli alunni disabili della scuola dell'infanzia (dal secondo anno di frequenza) e della scuola primaria, è rivolto il progetto INCLUSIVO PISCINA che prevede attività in acqua, in piccolo gruppo, condotte e supportate da un istruttore dedicato e specializzato messo a disposizione dal gestore dell'impianto natatorio comunale di Via Pio X- società IN SPORT, nell'ambito di quanto previsto dal capitolato d'onere della concessione.

Gli alunni partecipanti al progetto sono indicati e segnalati dalle scuole del territorio. Una apposita “commissione mista” scuola e ufficio istruzione, organizza i gruppi dei bambini (alunno disabile e due o tre compagni di classe che lo accompagnano) da suddividere tra le due mattinate in cui si svolgeranno le attività e concorda con l'ufficio servizi sociali le modalità di trasporto degli alunni dalla scuola alla piscina e viceversa, trasporto che viene effettuato con i mezzi comunali e con la collaborazione dei volontari dell'Associazione CONCOREZZO SOLIDALE.

A tutti gli alunni delle scuole primarie verrà inoltre proposto il progetto che prevede la realizzazione di attività motoria e l'introduzione ad alcune discipline sportive quali il basket, la pallavolo, il tennis, le bocce, l'atletica e il flag football.

A conclusione delle attività, in concomitanza con il termine dell'anno scolastico, verranno poi organizzati due momenti d'incontro (Festa dello Sport) nei parchi comunali di Villa Zoia e Via Verdi (Scaccabarozzi).

Il progetto SPORT-SCUOLA verrà finanziato con un importo pari a € 30.000= stanziato sui fondi del bilancio 2019.

Si segnala che l'Istituto Comprensivo G.Marconi ha presentato domanda per un finanziamento relativo Bando Regionale “ A scuola di Sport – Lombardia in Gioco”, per lo svolgimento di attività motorie/sportive che ben si collocano all'interno del progetto-Sport scuola svolto in collaborazione con il CASC.

Il predetto bando prevede che Regione Lombardia possa finanziare, parzialmente e in base alle risorse assegnate, alcune delle prestazioni professionali degli istruttori che svolgeranno il loro intervento con le classi della scuola primaria.

- *BORSE DI STUDIO A STUDENTI MERITEVOLI*

L'Amministrazione Comunale intende favorire la valorizzazione dell'impegno nello studio premiando i giovani meritevoli che hanno ottenuto risultati e valutazioni eccellenti nei loro percorsi formativi.

Per gli studenti residenti in Concorezzo che avranno conseguito il diploma di licenza media inferiore, di maturità e di laurea, l'Amministrazione Comunale valuterà la possibilità, in base alle risorse disponibili, dell'istituzione di borse di studio, anche riservate agli studenti universitari che svilupperanno i loro lavori di tesi sulla storia e le tradizioni locali.

Le risorse, pari a € 5.000, saranno individuate nel bilancio per l'esercizio 2019.

- *ATTIVITA' DI ASSISTENZA E SUPPORTO AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI*

L'Amministrazione Comunale da anni garantisce l'inserimento e l'integrazione degli alunni disabili nella scuola, al fine di assicurare l'effettiva attuazione del diritto allo studio, mediante assegnazione di personale di assistenza socio – educativa nei vari plessi di scuola presenti nel territorio.

Il servizio sarà svolto con la collaborazione di OFFERTA SOCIALE , l'Azienda Speciale Consortile per i Servizi alla persona nel territorio del Vimercatese e Trezzese, e la Coop. Sociale AERIS che provvede all'assunzione del personale educativo necessario. L'impegno di spesa è previsto in Euro € 275.000= per l'esercizio 2019. A cui si aggiunge il finanziamento, pari a € 205.000=, previsto nel bilancio dell'esercizio 2019, per sostenere le spese di personale specializzato (educatori professionali e ASA, per le disabilità più complesse) e le prestazioni degli psicopedagogisti per le funzioni di supporto a docenti, educatori e famiglie per favorire la realizzazione di interventi a favore dell'inclusione scolastica.

L'Amministrazione Comunale ha conferito queste funzioni, integrando il contratto di servizio già in essere, alla Azienda Speciale Consortile OFFERTASOCIALE di Vimercate.

- *PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE*

Il progetto di inclusione scolastica , continua a sostenere il percorso didattico di alcuni bambini in situazione di handicap grave, suddivisi nei tre ordini di scuola del territorio. Il progetto vede la stretta collaborazione fra l'Amministrazione Comunale e l'Istituzione Scolastica, al fine di:

- sostenere lo sviluppo armonico dei bambini attraverso l'esercizio del diritto allo studio in un contesto scolastico adeguato alle relative problematiche
- sostenere le famiglie in questo percorso costruendo per loro e con loro un progetto che aiuti a costruire il futuro dei loro figli

- sostenere l'istituzione scolastica nell'integrazione e inserimento dei bambini, con interventi strutturali e strumentali integrati dal Servizio Pubblica Istruzione e del Servizio Sociale
- sostenere, attraverso l'integrazione di competenze diverse, l'inclusione tramite supporti didattici, educativi e metodologici innovativi che favoriscano lo sviluppo e l'apprendimento in un contesto di reale partecipazione scolastica e sociale

Proprio in relazione a quest'ultimo aspetto, il PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA in considerazione delle metodologie didattiche, educative e di inclusione che utilizza e sperimenta a favore dei bambini disabili, ma con forte ricaduta educativa anche su tutti i bambini delle singole realtà di ogni ordine di scuola, ben si colloca quale strumento di intervento anche per alunni con Bisogni educativi Speciali (BES).

Tale progetto, infatti, ha l'obiettivo di migliorare sempre più la qualità dell'inclusione, che è un tratto distintivo della nostra tradizione culturale e del sistema di istruzione italiano, nonché del nostro Comune, in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno.

La circolare ministeriale del 22 dicembre 2012 "STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA", infatti affronta la tematica relativa ai BES e specifica che *"l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente. Quest'area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali. Vi sono comprese tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.*

Per "disturbi evolutivi specifici" intendiamo, oltre i disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell'età evolutiva – anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettuale limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

Tutte queste differenti problematiche, ricomprese nei disturbi evolutivi specifici, non vengono o possono non venir certificate ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle provvidenze ed alle misure previste dalla stessa legge quadro, e tra queste, all'insegnante per il sostegno.

La legge 170/2010, a tal punto, rappresenta un punto di svolta poiché apre un diverso canale di cura educativa, concretizzando i principi di personalizzazione dei percorsi di studio ...nella prospettiva della "presa in carico" dell'alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il team di docenti coinvolto, non solo dall'insegnante per il sostegno.""Dalle considerazioni sopra esposte si evidenzia, in particolare, la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli

insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate..”

Si evidenzia, quindi, che dall’esperienza maturata si può utilizzare il modello educativo e di lavoro specifico del PROGETTO INCLUSIONE , **come strumento, metodologia e buone prassi utilizzabili in tutte le classi con alunni disabili e alunni con Bisogni Educativi Speciali**, cercando, inoltre, di favorire la continuità tra ordini di scuola.

Si riassumono nella seguente tabella i dati relativi agli alunni residenti che vengono supportati con **l’assistenza educativa** per l’a.s. 2018/2019, la cui spesa è finanziata dal Comune di Concorezzo:

Plesso scolastico	n. alunni RESIDENTI	n.ore settimanali
Scuola Infanzia Via Verdi	6	58
Scuola Infanzia P.zza Falcone e Borsellino	4	39
Scuola Infanzia Comunale Via XXV aprile	2	43
Scuola primaria G.Marconi	12	118
Scuola primaria Don Gnocchi	15	162
Scuola sec. 1° grado L. da Vinci	13	129
Scuola primaria “Buonarroti” – Monza	1	12
Scuola secondaria “Bellani” Monza	1	10
Collegio S. Antonio Busnago – primaria	1	6
Scuola secondaria 1° Grado –Don Saltini Oreno – Vimercate	1	8
Scuola Primaria “E. Filiberto” – Vimercate	1	10
Scuola primaria “S.Francesco d’Assisi” – Carugate	1	8
Scuola Infanzia –Via Brianza - Brugherio	1	15
Scuola primaria Villanova di Bernareggio	1	15
Totale alunni residenti/ monteore settimanale	60	633

Viene inoltre garantita, per l’anno scolastico 2018/2019, l’assistenza educativa a n. 11 alunni iscritti alle scuole secondarie di 2° grado o ai Centri di Formazione Professionale, per la quale l’onere finanziario è a carico di Regione Lombardia. L’organizzazione e la gestione del predetto servizio è invece a carico dei Comuni secondo quanto previsto dalle Linee Guida regionali approvate D.G.R. n. 3862/2017.

- **PROGETTO AUTISMO**

Dopo le esperienze maturate con ragazzi autistici inseriti nelle scuole del territorio in questi ultimi anni, è emersa l’esigenza di mantenere attivo l’ intervento formativo per docenti, famiglie, educatori ed operatori dei servizi per una riflessione sull’applicazione delle metodologie didattico-educative.

Questa iniziativa assume, inoltre, le caratteristiche di “punto di riferimento” sul tema specifico dell’autismo per tutto il territorio del vimercatese e trezzese in collaborazione con il CTRH – Brianza Est – Centro Territoriale Risorse Handicap (ex SNODO HANDICAP - organismo istituito dalla

Direzione Scolastica della Lombardia quale supporto per l'integrazione scolastica degli alunni disabili nelle scuole).

Lo stanziamento è pari a Euro 800= e verrà erogato quale contributo diretto all'Istituto Comprensivo "G. Marconi".

- *PROGETTO "SPORTELLO D'ASCOLTO" – SECONDARIA DI I GRADO*

In continuità con l'esperienza maturata negli scorsi anni l'Amministrazione intende nuovamente finanziare, con un fondo pari a Euro 4.000=, il progetto denominato "Sportello d'ascolto", che si propone, attraverso la presenza di esperti, di favorire un corretto rapporto adulti/ragazzi e tra pari, nella difficile fase adolescenziale.

Questo progetto prevede l'intervento di uno psicologo per effettuare colloqui individuali con i ragazzi e, se richiesto, con le loro famiglie, nonché attività di verifica e confronto con i consigli di classe.

Il coordinamento delle attività, a partire da questo anno scolastico, sarà tenuto dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione che metterà a disposizione anche le risorse finanziarie necessarie.

- *ATTIVITA' PROMOSSE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO*

L'Istituto Comprensivo, promuoverà, una serie di attività di carattere didattico – educativo tra cui si segnalano:

1. Interventi di formazione, conferenze e dibattiti
2. Corso/i per educazione interculturale ed ambientale
3. Spettacoli per ragazzi
4. Visite di istruzione
5. Laboratori didattici
6. Materiali, sussidi didattici e informatici

a favore delle quali viene assegnata la quota di Euro 40.000 = per l'anno scolastico 2018/2019.

Le somme imputabili ai singoli esercizi finanziari verranno comunicate in seguito all'Istituzione Scolastica, una volta eseguite tutte le verifiche contabili per le iniziative promosse nell' a. s. 2017/2018.

Per sostenere ulteriormente l'autonomia scolastica e rendere ancora più efficace la gestione delle risorse, il predetto finanziamento verrà assegnato alla scuola mediante trasferimento diretto.

- *PROGETTO INTERCULTURA - AMBIENTE - PEDIBUS*

L'Amministrazione Comunale mette complessivamente a disposizione per la realizzazione degli interventi relativi al progetto AMBIENTE la somma di Euro 1.000 a favore dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi", da utilizzarsi per tutte le scuole del territorio, **compresa la scuola comunale dell'infanzia – paritaria di Via XXV Aprile.**

- Il dettaglio delle attività è analiticamente descritto nel **progetto allegato al presente documento. (Allegato 6)**

Si vuole inoltre continuare l'esperienza del progetto A SCUOLA A PIEDI "PEDIBUS" con l'obiettivo di creare "percorsi sicuri" per raggiungere le scuole del territorio a piedi o in bicicletta con la collaborazione della Polizia Locale e altre agenzie territoriali che si occupano di queste tematiche. Nello specifico il progetto prevede che ogni giovedì mattina, con qualsiasi condizione atmosferica, tutti i ragazzi che hanno dato la loro adesione, raggiungano a piedi la loro scuola seguendo dei percorsi ormai collaudati.

Sono previste diverse "fermate" segnalate sul territorio e contraddistinte dal logo della manifestazione.

Sono previsti tre percorsi (BLU – GIALLO E VIOLA) per raggiungere la scuola G. Marconi e 5 percorsi (GIALLO- VERDE – ARANCIO – MARRONE – AZZURRO) per raggiungere la scuola Don Gnocchi.

- *FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE*

Per favorire l'attività di insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri e la mediazione culturale, l'Amministrazione Comunale finanzia gli interventi previsti in questo anno scolastico per l'impiego di insegnanti per attività in piccolo gruppo o personalizzate. Con questa finalità verranno utilizzate le risorse derivanti da economie degli anni precedenti.

- *PROGETTO AULA STRUTTURATA GIARDINO PLESSO G.MARCONI*

Al fine di qualificare il giardino della scuola primaria G. Marconi con la creazione di "un'aula strutturata", l'Amministrazione Comunale intende sostenere il progetto, in modo da renderlo un laboratorio didattico all'aperto che permetta agli alunni di leggere la realtà ambientale in un'ottica trasversale e interdisciplinare.

Per provvedere al completamento della sua realizzazione è previsto uno stanziamento pari a Euro 500=, messo a disposizione dell'Istituto Comprensivo G. Marconi.

- *PROGETTO LA SCUOLA E LA PROTEZIONE CIVILE*

La Protezione Civile svolge attività per la salvaguardia della vita, dell'ambiente e degli insediamenti, ma soprattutto è una rete sinergica di rapporti tra soggetti diversi.

Il mondo della scuola permette di raggiungere, tramite gli studenti, le loro famiglie e, quindi, la gran parte dei cittadini, così da favorire la crescita di atteggiamenti virtuosi.

Il Gruppo di Protezione Civile di Concorezzo intende coinvolgere, attraverso vari progetti, le scuole del territorio, affrontando diversi temi: dagli incendi ai terremoti, dalle alluvioni ai rischi antropici, tutti sono rivolti alla diffusione della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva, del senso civico e alla conoscenza dei rischi presenti sul territorio.

Solo rendendo consapevoli i cittadini, partendo dai più piccoli, delle caratteristiche dei luoghi in cui vivono è possibile permettere alle persone di proteggersi, garantendo il diritto alla sicurezza e alla vita. Il cittadino è il vero protagonista del sistema e, se informato, è in grado di tutelare se stesso e gli altri. La conoscenza è la prima azione, per questo è importante dare i primi rudimenti, per

capire cosa è necessario fare in caso di emergenza, considerando le calamità come un fenomeno che caratterizza il nostro territorio e non come un evento da temere.

**PREMESSA AL PROGETTO PROCHILD A SCUOLA –
A SCUOLA CON LA PROTEZIONE CIVILE - ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**

La Protezione Civile è somma di attività per la salvaguardia della vita, dell'ambiente e degli insediamenti, ma soprattutto una rete sinergica di rapporti tra soggetti diversi.

Il Gruppo di Protezione Civile di Concorezzo desidera coinvolgere, attraverso vari progetti, le scuole del territorio, affrontando diversi temi: dagli incendi ai terremoti, dalle alluvioni ai rischi antropici, tutti sono rivolti alla diffusione della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva, del senso civico e alla conoscenza dei rischi presenti sul territorio.

La conoscenza è la prima azione, per questo è nostro desiderio dare i primi rudimenti, per capire cosa è necessario fare in caso di emergenza, considerando le calamità come un fenomeno che caratterizza il nostro territorio e non come un evento da temere.

Obiettivi:

- Presentazione ai bambini del servizio di Protezione Civile e degli enti che lo compongono;
- Conoscenza dei concetti di rischio e calamità;
- Riflessione sull'importanza di partecipazione alle situazioni di pericolo o emergenza che possono interessare il proprio territorio;
- Solidarietà e spirito di collaborazione;
- Senso di appartenenza alla collettività.

Il progetto è maggiormente dettagliato **nell'Allegato 7 al presente Piano per il Diritto allo Studio.**

Per sostenere la realizzazione del progetto, è previsto uno stanziamento pari a Euro 800= che verrà erogato al Gruppo di Protezione Civile di Concorezzo.

- **PROGETTO I RAGAZZI E LA "RETE"**

L'amministrazione Comunale intende promuovere un intervento con l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni della scuola secondaria di 1° grado e tutti i docenti interessati delle scuole del territorio, in merito alla "sicurezza e all'uso corretto "della rete" e dei "social network", per potersi muovere correttamente nel WEB, riconoscere eventuali minacce e potersi da esse difendere.

Si prevede quindi di realizzare degli incontri di formazione- informazione, per dare indicazioni e suggerimenti.

Gli incontri saranno condotti dalla Responsabile del Servizio Informatico del Comune di Concorezzo e senza alcun costo aggiuntivo per la scuola e l'Amministrazione Comunale e saranno organizzati direttamente con la collaborazione della Dirigenza scolastica, tenendo conto del numero dei partecipanti, sia per i ragazzi che per i docenti, nonché degli orari più idonei.

Per quest'anno scolastico, ad integrazione e completamento del progetto, è prevista inoltre la presenza e la partecipazione da parte dell'Arma dei Carabinieri che mettendo a disposizione proprio personale appositamente formato incontrerà i ragazzi per affrontare anche gli aspetti legislativi e di tutela per chi si sente minacciato da un utilizzo "sconsiderato" dei social network nonché da fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

In questo modo ai ragazzi verrà offerta tutta la loro competenza ed il loro supporto.

Gli argomenti che si intende trattare per la realizzazione del progetto sono i seguenti:

Internet e la sicurezza informatica

- Introduzione ad Internet
- La sicurezza informatica applicata al mondo Internet

La consapevolezza per usare internet in modo sicuro

- La navigazione Web,
 - Il funzionamento del WEB, il funzionamento della Posta Elettronica, il funzionamento delle Comunità Virtuali (chat, blog e forum)
 - Principali Minacce
 - Come difendersi

Regole di comportamento per un utilizzo sicuro della rete

- **EDUCAZIONE STRADALE**

L'Amministrazione Comunale intende riproporre questa attività anche per l'a.s. 2018/2019 confidando in un sempre maggiore interesse da parte delle scuole del territorio.

Il progetto è programmato e gestito dal Comando di Polizia Locale in collaborazione con i docenti delle classi che faranno richiesta di partecipazione.

Dall'esperienza maturata in passato si è rilevato che i ragazzi si coinvolgono con entusiasmo e partecipano in modo attivo seguendo in classe delle vere e proprie lezioni sulla segnaletica, sul comportamento da tenere sulla strada, tenute dal Corpo di Polizia Locale con l'ausilio di materiale didattico specifico. Si auspica, quindi, un rinnovato interesse da parte dei docenti per il "rilancio" dell'iniziativa.

Programma dei percorsi di educazione stradale.

Per l'anno scolastico 2018/2019 la Polizia Locale di Concorezzo organizza incontri e percorsi di educazione stradale, in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada e del Decreto Ministero della Pubblica Istruzione in data 05.08.1994, che prevedono lo svolgimento di attività nelle scuole. Nel quadro delle iniziative previste dalla normativa, sono stati fissati i seguenti obiettivi comuni a tutti i percorsi in oggetto:

- illustrare i fattori di rischio dell'ambiente strada
- impartire i concetti di base della sicurezza stradale
- approfondire la normativa in tema di circolazione stradale
- promuovere la cultura della legalità
- avvicinare i giovani alle istituzioni

Le iniziative formative proposte per l'anno scolastico 2017/2018 per le classi 5^a della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono le seguenti:

1. Incontro in aula della durata di tre ore circa con approfondimento dei seguenti argomenti:

- concetto di sicurezza stradale
 - norme di comportamento dei pedoni e dei ciclisti
 - segnaletica stradale.
2. Percorso di educazione stradale attiva per le strade di Concorezzo con la finalità di maturare atteggiamenti consapevoli per muoversi in autonomia e sicurezza nell'ambiente urbano con la propria bicicletta, imparando ad utilizzarla nel rispetto delle norme del Codice della Strada.

L'Amministrazione Comunale intende completare ed arricchire il predetto progetto di educazione stradale con un **PERCORSO DI EDUCAZIONE E FORMAZIONE, denominato PROGETTO VITA, che, partendo dalla prevenzione stradale e passando per i valori dello sport, vuole portare i nostri alunni ad una maggiore motivazione e consapevolezza riguardo al comportamento sulla strada per una maggiore educazione alla convivenza civile.**

Questo percorso sarà svolto tramite un incontro rivolto ad ogni classe quinta della scuola primaria che affronterà il lavoro di **"consapevolezza"** di tutto ciò che viene "messo in gioco" quando si è alla guida di un mezzo e di **"apprendimento"** di quanto la prevenzione stradale sia un imprescindibile impegno personale e civile nel dare valore alla propria vita e a quella degli altri.

L'obiettivo è di stimolare gli studenti a vivere con entusiasmo e con energia, perché così facendo potranno scoprire i propri talenti, usarli e dare significato e valore alla loro stessa vita.

Conquisteranno così la consapevolezza di poter raggiungere quel futuro dove i loro sogni li stanno già aspettando.

Con questi forti valori e con questi chiari obiettivi si riesce a plasmare il messaggio rendendolo efficace..

I percorsi formativi di Progetto Vita sono i seguenti:

- **UN SOGNO PER LA VITA** – Scuola Primaria

A conclusione degli incontri con gli studenti verrà realizzato un incontro di presentazione e divulgazione del progetto rivolto ai genitori degli alunni coinvolti durante il quale verrà inoltre consegnato a ciascun alunno un **"PATENTINO"** – quale riconoscimento per l'impegno e la partecipazione dimostrati nella realizzazione delle attività.

L'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano e quello Regionale della Lombardia, insieme alle Province di Milano, Monza, Bergamo, Padova e Cagliari, hanno dimostrato di apprezzare la validità di questo percorso didattico che si completa perfettamente con l'insegnamento delle norme e delle regole stradali.

La spesa per la realizzazione del Progetto Vita, pari a € 1.015,04 verrà sostenuta tramite contributo finalizzato e diretto all'Istituto Comprensivo G. Marconi.

- *PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE*

Quale continuazione dell'attività cominciata lo scorso anno, l'Amministrazione Comunale intende promuovere e sostenere un progetto di educazione musicale in collaborazione con l'Associazione Corpo Musicale S. Cecilia di Concorezzo, rivolto agli alunni delle classi quarte e alcune classi quinte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo G. Marconi, che si pone le seguenti finalità:

- Insegnamento dei primi rudimenti musicali
- Conoscenza diretta di alcuni dei principali strumenti di una banda
- Facilitare le capacità di comunicazione con il linguaggio musicale abbattendo le difficoltà linguistiche e mettendo i bambini in relazione fra loro
- Favorire la capacità di ascolto, il controllo dell'emotività, la formazione del senso critico, il rispetto delle regole e il senso di responsabilità e di convivenza in un gruppo
- Favorire la nascita di piccole " JUNIOR BAND"

L'Associazione Corpo Musicale S. Cecilia di Concorezzo metterà a disposizione la competenza di un professionista esperto che lavorerà con gli alunni in stretta collaborazione con il corpo docente, nonché tutti gli strumenti musicali e la loro custodia ed eventuale manutenzione.

I dettagli del progetto sono meglio **descritti nell'Allegato 8 al Piano per il Diritto allo Studio.**

L'Amministrazione Comunale per la realizzazione del progetto mette a disposizione la somma di € 1.500 che erogherà direttamente all'istituto Comprensivo G. Marconi.

-*PROGETTO DI PREVENZIONE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

Per questo anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione Comunale intende sostenere un progetto educativo sul tema delle emozioni che possono influenzare gli atteggiamenti interpersonali e le relazioni sociali per aiutare i ragazzi nella gestione delle proprie emozioni nel rispetto della loro età e del loro corpo. In particolare il progetto è rivolto agli studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado, in considerazione delle riflessioni che sono emerse durante l'anno scolastico scorso ed evidenziate dalla scuola che ha osservato la necessità di prevedere un progetto di questa natura.

I dettagli dell'intervento sono indicati nell'allegato n. 9 al presente documento

La spesa prevista è pari a € 3.500, tale somma verrà erogata direttamente all'Istituto Comprensivo "G. Marconi".

- *ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO*

Le attività di orientamento scolastico, benché di peculiare competenza dell'istituzione Scolastica, sono sempre state considerate importanti dall'Amministrazione Comunale per il successo formativo degli studenti, nell'ottica di una personale realizzazione formativa e professionale.

Tale considerazione è stata inoltre condivisa con le altre Amministrazioni Comunali del territorio del Vimercatese con la finalità di programmare interventi IN RETE per una maggiore funzionalità ed efficacia degli stessi, anche in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado e i Centri di Formazione Professionale.

Tale intento ha dato vita ad un **tavolo tecnico integrato progettuale**, che negli anni ha partecipato attivamente alla proposta dell'Ambito di Vimercate rispetto all'organizzazione delle serate di orientamento in entrata e alla giornata dell'orientamento in collaborazione con le altre aree della Provincia di Monza. Tale tavolo di lavoro, nell'ambito dell'azienda speciale consortile OFFERTASOCIALE, sta attualmente operando con l'intento di individuare, progettare e valutare percorsi e interventi finalizzati a sostenere, orientare e accompagnare gli utenti nelle fasi di transizione, nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alle superiori, nei percorsi di istruzione/formazione, in un'ottica di integrazione e di valorizzazione delle esperienze già presenti nel territorio, dando loro continuità e visibilità. Trattandosi di un progetto territoriale che coinvolge diverse realtà a diversi livelli, si ritiene che le rispettive competenze e i relativi ambiti di intervento si debbano integrare a sostegno della popolazione giovanile del Vimercatese. Il progetto si propone, infatti, di raggiungere gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, tutti gli studenti del biennio degli istituti superiori del territorio, degli IFP e del CFP ENAIP, dell'UOIL /adolescenti, del CTP e della Scuola laboratorio.

Capofila del progetto è la rete TreVi (scuola capofila è l'IC Manzoni di Ornago), della quale fanno parte le 4 scuole superiori del territorio (Liceo Banfi, ITIS Einstein, IIS Vanoni, IIS Floriani) e 15 scuole secondarie di primo grado; ne fanno inoltre parte Cooperativa Aeris, Comune di Vimercate, Offertascolistica (Offertasociale - Vimercate), UOIL Adolescenti, Offerta sociale, AFOL. Una delle finalità principali, infatti, è rappresentata dalla necessità di creare e consolidare una significativa rete tra scuola, istituzioni e servizi territoriali, formazione professionale.

In particolare:

- ✓ monitorare il "tracciato" dei percorsi individuali degli alunni, con speciale attenzione per quelli a rischio di abbandono
- ✓ programmare gli interventi di sistema a livello territoriale per combattere l'abbandono
- ✓ attivare **reti** sul territorio per favorire i rientri in formazione ed il successo formativo con il coinvolgimento di diverse istituzioni scolastiche, di I e di II grado, dei Centri provinciali per l'educazione degli adulti, dei Centri di Formazione, delle istituzioni di intervento sociale, ecc., in accordo anche con l'Ufficio scolastico territoriale XVIII.

Il progetto si suddivide in varie azioni collegate tra loro e monitorate da un gruppo ristretto del tavolo tecnico formato dal gruppo di progettazione.

Azione 1 Monitoraggio delle iscrizioni a scuole superiori, IFP, CFP

Azione 2 Orientamento su tre livelli:

- **Informativo generale**, per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado e per le loro famiglie (Tavolo scolastico e rete TreVi).
- **Informativo/ formativo**, per tutti i docenti interessati e gli operatori degli enti.

Azione 3 Orientamento mirato per alunni stranieri neoarrivati e/o in difficoltà.

Azione 4 Strategie antidispersione della scuola superiore

- Intervento precoce e messa in atto del protocollo per i passaggi e strategie di tutoraggio.

Azione 5 Coordinamento tecnico del gruppo Orientarete.

Azione 6 Piano di fattibilità anche con comuni, enti, Offertascolastica (Offertasociale)

- Miglioramento dell'offerta formativa
- Integrazione delle risorse per un' efficace prevenzione della dispersione scolastica.

In sintesi, il progetto si propone di:

- **Accompagnare** i ragazzi nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale.
- **Favorire** l'accompagnamento al secondo ciclo di studi, stimolando il coinvolgimento della famiglia.
- **Fornire** ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto.
- **Far crescere** il livello di preparazione scolastica dei ragazzi.
- **Mirare** al successo formativo di tutti e alla riduzione/eliminazione della dispersione scolastica.

Si segnala che durante il mese di ottobre 2018 si svolgeranno sul territorio le seguenti iniziative di orientamento in vista delle iscrizioni per l'a.s. 2019/2020:

- **Incontro rivolto ai genitori , tenuto da un professionista esperto di orientamento, per fornire strumenti e strategie educative per supportare i ragazzi e le loro famiglie nella scelta della scuola superiore.**
L'incontro si svolgerà al **Cineteatro S. Luigi di Concorezzo il 5 ottobre 2018 e presso il Collegio S. Antonio di Busnago il 12 ottobre 2018.**
- **GIORNATA DI ORIENTAMENTO rivolta a tutte le famiglie (27 ottobre 2018)– Presentazione delle singole scuole con il coinvolgimento degli studenti già frequentanti – Presso la sede del CFP ECFOP di Vimercate – fraz. Velasca**

OBBLIGO FORMATIVO ED EDUCAZIONE AGLI ADULTI

- *CORSI DI LICENZA MEDIA PER ADULTI*

L' Amministrazione Comunale ha stipulato una convenzione con il Centro Territoriale Permanente presso la scuola elementare statale di Arcore per il conseguimento della licenza della scuola media inferiore, da parte di adulti e studenti che abbiano superato il 16° anno di età.

Il costo della convenzione è fissato in Euro 2.353,00=.

In collaborazione con l'Assessorato alla Cultura è inserita nella predetta convenzione anche la realizzazione di corsi di lingue straniere per adulti in orario serale.

- *CORSI DI INFORMATICA PER ADULTI*

Il Comune di Concorezzo offre l'opportunità a tutti i cittadini, in quanto aderente all'ASSOCIAZIONE PINAMONTE di poter frequentare corsi serali di istruzione e formazione in campo informatico.

A seguito di apposita convenzione, stipulata tra l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Pinamonte, è stato ristrutturato l'appartamento del custode degli impianti sportivi di Via Lazzaretto, presso la scuola L. da Vinci, rendendo fruibili gli spazi come aule di informatica per corsi rivolti soprattutto ai cittadini di Concorezzo per attività di formazione, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado L. da Vinci e per tutti i docenti interessati.

Il programma dei corsi per l'anno 2018/2019 è disponibile presso la Biblioteca e l'Ufficio Relazioni con il Pubblico.

- *CORSI DI CULTURA GENERALE PER ADULTI*

In collaborazione con l'Assessorato alla Cultura si segnala alla cittadinanza che sono istituiti corsi di cultura generale, arte, filosofia..., arte (etc.) e corsi per il tempo libero i cui programmi sono più ampiamente e dettagliatamente presentati nell'apposito opuscolo redatto dall'Ufficio Cultura.

Informazioni potranno essere richieste direttamente all'Ufficio Cultura del Comune presso gli uffici al piano terra di Via S. Marta.

CONTRIBUTI

- *RASSEGNA TEATRO PER RAGAZZI E SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI*

Dalla collaborazione, ormai pluriennale, tra i docenti delle singole scuole, il Cine Teatro "San Luigi" di Concorezzo, e l'Amministrazione cittadina, scaturisce un programma di spettacoli vari nei generi e negli stili, anche in considerazione delle diverse fasce di età degli alunni .

Per l'anno scolastico 2018/2019 il Cine Teatro S. Luigi di Concorezzo, organizzerà, con il patrocinio del Comune una rassegna che contemplerà una serie di spettacoli teatrali/cinematografici dedicati agli studenti delle scuole.

Per il finanziamento dell'iniziativa, è previsto un fondo di Euro 2.750=.

- *RASSEGNA UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI*

La Rassegna "UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI" è gestita dalla omonima associazione che si è costituita nel settembre 2008 con lo scopo di organizzare e promuovere la Rassegna di Teatro dei ragazzi ed altre attività di carattere artistico – culturale nel territorio del Vimercatese nella provincia di Monza Brianza.

In particolare l'Associazione intende diffondere la pedagogia delle arti, quali teatro, musica, danza, cinema, arte visiva e attività ludiche, e valorizzare la cultura dei bambini, dei ragazzi e dei giovani.

Gli spettacoli realizzati dai ragazzi, con il supporto di attori e/o esperti di teatro, vengono preparati durante l'anno scolastico e rappresentati nel corso del mese di maggio in teatri e scuole della Provincia di Monza e Brianza.

Oltre ai gruppi del territorio partecipano alla rassegna anche studenti delle scuole della Provincia di Milano e di altre province d'Italia.

Le scuole iscritte alla Rassegna hanno inoltre la possibilità di vivere momenti di scambio di esperienze, di riflessione, di divertimento, dato il carattere collettivo e ludico della manifestazione che coinvolge i ragazzi attorno a progetti unificanti, rendendoli consapevoli del valore della collaborazione e del confronto.

Per supportare le attività e la realizzazione degli eventi nell'a. s. 2018/2019 L'Amministrazione Comunale intende contribuire con uno stanziamento pari a € 500.

- *NOTE SCUOLA*

Nell'ambito del processo di riforma avviato da Regione Lombardia con le Leggi Regionali n.22/2006 sul Mercato del Lavoro e n. 19/2007 relativa alle norme sul sistema educativo di istruzione e Formazione, si colloca la NOTE SCUOLA che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione, quali quello per le Borse di Studio ex L. 62/2000 e quello per i Libri di Testo per le scuole secondarie.

La Dote Scuola accompagna la famiglia nella scelta del percorso educativo più adeguato per il proprio figlio, favorendo la permanenza nel sistema educativo per i meno abbienti e premiando il merito degli studenti capaci e meritevoli.

Le componenti della NOTE SCUOLA si riassumono nelle seguenti:

- Libertà di scelta
- Permanenza nel sistema educativo
- Merito
- Sostegno alla disabilità per alunni che frequentano scuole paritarie

I requisiti per poter accedere alla NOTE sono la frequenza alla scuola secondaria di 1° grado e fino al secondo anno della scuola secondaria di 2° grado, nonché la residenza in un Comune della Lombardia e possedere un reddito con indicatore ISEE non superiore a € 15.458,00=.

Per ciascuna delle seguenti categorie e a seconda del grado di scuola, è previsto un contributo annuo erogato sotto forma di VOUCHER elettronici utilizzabili dalle famiglie per spese relative all'acquisto di libri di testo e materiale informatico.

Il contributo varia, in base alle fasce di reddito ISEE, da un minimo di € 90 per la scuola secondaria di 1° grado a un massimo di € 120, per la secondaria di secondo grado (primo e secondo anno), sia pubblica che paritaria, minimo € 130, massimo € 240.

Il contributo per gli studenti iscritti a percorsi di formazione professionale, (primo e secondo anno) varia da un minimo di € 90 a un massimo di € 120.

Per la frequenza di alunni disabili certificati iscritti e frequentanti scuole **paritarie**, è previsto un contributo alla famiglia pari a € 3.000=

In particolare Dote Merito si rivolge a due tipologie di studenti:

- A) **studenti delle classi terze e quarte del sistema di istruzione** che hanno conseguito una valutazione finale media pari o superiore a nove. A questi è riconosciuto un buono servizi di € 500,00 finalizzato all'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica;
- B) **studenti delle classi quinte del sistema di istruzione e delle classi terze e quarte di istruzione e formazione professionale (IeFP)** che nell'anno scolastico 2017/2018 hanno raggiunto, rispettivamente, una valutazione finale pari a "100 e lode" al termine dell'esame di Stato, ovvero una votazione finale di "100" a conclusione degli esami di qualifica o diploma professionale. A questi è riconosciuta una dote con un importo che va da €. 1.000,00 a € 3.000,00 per sostenere esperienze formative di apprendimento ed arricchimento di conoscenze e abilità, anche attraverso viaggi di studio all'estero. In particolare il valore della dote è stabilito:
 - per esperienze di almeno una settimana in Italia sarà erogato un voucher di €1.000,00
 - per esperienze di almeno una settimana in Europa sarà erogato un voucher di €1.500,00
 - per esperienze di almeno una settimana in un paese extra europeo sarà erogato un voucher di €3.000,00

In questo secondo caso tali voucher dovranno essere utilizzati per partecipare ad esperienze che sono inserite su un apposito catalogo consultabile online.

La richiesta della DOTE SCUOLA è da effettuarsi a Regione Lombardia mediante ed esclusivamente, procedura on-line.

L'Ufficio Pubblica Istruzione è chiamato ad accompagnare le famiglie nelle operazioni relative a questa richiesta secondo le scadenze fissate dalla Direzione Istruzione e Formazione della Regione Lombardia .

L'Ufficio Pubblica Istruzione è a disposizione per ulteriori dettagli e informazioni.

- *CONTRIBUTO ARCHIVIO STORICO*

L'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere il progetto "Il nostro Paese" promosso dall' Archivio Storico di Concorezzo e rivolto alle scuole della nostra città che vorranno aderire. Il progetto si pone l' obiettivo di far conoscere i principali avvenimenti storici, le tradizioni, e i mestieri, valorizzando l' identità locale che ha portato il nostro paese a caratterizzarsi per l' evoluzione a misura d' uomo da realtà rurale a industriale e terziaria. Inoltre l' iniziativa è volta a creare interesse presso i giovani, così che possano, a loro volta, tramandare il nostro passato alle generazioni future: recuperare il passato per valorizzare il futuro.

In questo anno scolastico l'Archivio Storico attiverà delle vere e proprie lezioni, soprattutto alla scuola secondaria di 1° grado.

Le proposte, per questo ordine di scuola, per il 2018/19 sono le seguenti:

- classi I "**San Rainaldo**"
- classi II "**Ville di delizia**"

— classi III **“Storia recente della nostra comunità”**

Per la realizzazione di questo progetto l'Amministrazione Comunale mette a disposizione la somma di € 1.500=.

SERVIZI

- RISTORAZIONE SCOLASTICA

Il servizio ristorazione scolastica provvede quotidianamente alla preparazione e veicolazione dei pasti da un centro cottura del concessionario alle locali scuole primarie e secondaria di primo grado, mentre per le scuole dell'infanzia sono, come consuetudine, attivi i centri cottura di via Verdi e di via XXV Aprile.

L'Amministrazione Comunale per il monitoraggio e il controllo del servizio, intende continuare ad avvalersi, del contributo della Commissione mensa.

Salvo indicazioni diverse da parte del Ministero della Pubblica Istruzione, le modalità di utilizzo della mensa scolastica da parte degli insegnanti, per il prossimo anno scolastico, non subiranno modifiche e pertanto i docenti che non svolgono funzione di vigilanza pagheranno lo stesso importo dovuto dagli alunni, mentre gli insegnanti che sono in turno di vigilanza fruiranno gratuitamente del servizio.

Il servizio mensa è affidato in concessione alla Ditta SER CAR – Ristorazione Collettiva spa, per il periodo 1 luglio 2017 – 30 giugno 2020, con possibilità di rinnovo per un ulteriore triennio.

I menu del servizio di ristorazione scolastica (ESTIVO ed INVERNALE) è stato sottoposto alla ATS BRIANZA per la sua approvazione, che è stata ottenuta senza ulteriori prescrizioni o modifiche.

I menu hanno così ottenuto il “Riconoscimento delle COMUNITA' DEL PASTO IN SALUTE, pertanto ATS BRIANZA ha autorizzato l'esposizione del relativo logo sui menu che verranno consegnati alle famiglie e che sono pubblicati sul sito web del Comune.

Per i dettagli del servizio si rimanda a quanto pubblicato sul sito web del Comune di Concorezzo, (Home page) alla sezione **SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA -**

<http://www.comune.concorezzo.mb.it/Articoli/Home-Page/Notizie/142-6045%5ESERVIZIO-DI-RISTORAZIONE-SCOLASTICA-2018-2019.asp>

La spesa a carico del Comune per il cosiddetto “costo sociale” dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto, stabilito in sede di appalto, e quanto incassato mediante la tariffa pagata dalle famiglie, è stimata per l'anno scolastico 2018/2019 in € 245.000=, salvo congruagli.

- PRE E POST SCUOLA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA E PRIMARIE

L'Amministrazione Comunale garantisce il servizio di pre e post scuola presso la scuola dell'infanzia comunale e, in collaborazione con la Dirigenza Scolastica continuerà ad offrire il servizio di post scuola presso le scuole dell'infanzia statali e di pre-scuola per le scuole primarie mediante incarico ad educatori tramite l'Azienda Consortile OFFERTASOCIALE.

Da questo anno scolastico, vista la necessità di alcune famiglie, viene attivato il servizio di POST SCUOLA anche nel solo plesso della scuola primaria G. Marconi.

La spesa prevista per questo servizio è pari a Euro 36.000,00=.

- *CENTRI ESTIVI PER ALUNNI IN ETA' PRESCOLARE E DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO*

E' intenzione dell'Assessorato continuare l'esperienza dei centri estivi cittadini, in considerazione del sempre positivo riscontro da parte delle famiglie, riproponendola e valutando ulteriori possibilità di ampliamento e miglioramento del servizio stesso. A questo proposito si evidenzia la possibilità data anche ai bambini/ragazzi diversamente abili di frequentare i centri estivi con la necessaria e adeguata assistenza.

Per il servizio centri estivi verranno destinati Euro 45.000= nel bilancio dell'esercizio finanziario 2019.

- *OFFERTASCOLASTICA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SCOLASTICHE ED EDUCATIVE DEL TERRITORIO*

A seguito delle disposizioni emanate dalla Regione Lombardia in materia di programmazione regionale dei servizi educativi (L. R. n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" e DCR n. 528 del 19 febbraio 2008 "Indirizzi pluriennali e criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione" in allegato), Comuni, Province e Istituzioni Scolastiche sono invitati ad accordarsi sulle procedure necessarie per definire il modello di *governance* locale nel settore dell'istruzione e della formazione. Al pari di quanto accaduto in questi anni nell'area del sociale grazie alla legge 328/00, anche le politiche scolastiche dovranno essere programmate per ambiti, al fine di rilevare il fabbisogno e definire l'offerta formativa.

In questa prospettiva, OFFERTASCOLASTICA di recente costituzione tramite I Comuni consorziati in Offertasociale asc intende mettere in atto azioni specifiche finalizzate a realizzare un sistema condiviso delle scelte nell'ambito delle politiche scolastiche ed educative.

Nello specifico, le amministrazioni intendono perseguire i seguenti obiettivi:

1. favorire l'adozione di politiche unitarie per la gestione dei servizi complementari all'istruzione quali refezione, pre-post scuola, trasporto e altri;
2. favorire l'interazione tra le diverse istituzioni e i diversi soggetti presenti sul territorio coinvolti nei processi educativi e formativi, in primo luogo Comuni, Istituzioni Scolastiche statali e paritarie, Centri di Formazione Professionale, Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti...;
3. favorire la connessione del piano territoriale scolastico con quello sociale adottando programmi e progetti comuni in materia di dispersione scolastica, inclusione di alunni disabili e alunni stranieri e formazione degli adulti;
4. realizzare l'utilizzo ottimale di tutte le risorse educative e formative integrando i sistemi presenti nel territorio.

A sostegno del buon funzionamento del sistema, si prevedono organismi di governo sia politici che tecnici nonché strumenti di segreteria e coordinamento.

In particolare, il livello deliberativo farà capo all'Assemblea generale di Offertasociale composta da un rappresentante di ogni Comune (Sindaco o suo delegato nelle vesti dell'Assessore alle politiche educative).

Conformemente all'art. 20 dello Statuto aziendale, compito dell'assemblea sarà di determinare gli indirizzi strategici a livello territoriale delle politiche scolastiche ed educative.

Sarà compito di un Gruppo Integrato di Lavoro (GIL) analizzare, verificare, razionalizzare e potenziare in un'ottica sovra comunale i servizi previsti dal piano per il diritto allo studio ed inoltre affrontare e proporre di volta in volta tematiche specifiche inerenti la programmazione dell'offerta formativa. Per questo motivo, il GIL sarà partecipato dai rappresentanti degli assessori alla PI (nominati dall'assemblea generale) e dai rappresentanti dei dirigenti scolastici del territorio (nominati dalla rete TreVi). La Provincia di MB e la Città Metropolitana di Milano potranno partecipare solo se necessario a fronte della discussione di temi specifici. Altri attori territoriali o rappresentanti delle istituzioni potranno essere invitati a seconda degli argomenti.

Il Comitato Intercomunale per le Politiche Scolastiche (CIPS), partecipato dai responsabili dei servizi scolastici dei 29 Comuni e da un rappresentante delle Istituzioni Scolastiche (dirigente scolastico nominato dalla rete TreVi), continuerà a costituire un luogo di confronto e dialogo finalizzato a garantire un aggiornamento sui diversi temi, discutere le criticità e individuare soluzioni comuni nelle materie scolastiche ed educative. Differentemente da oggi, dovrà divenire parte della governance aziendale, al pari della omologa Conferenza dei Responsabili dei Servizi Sociali.

A livello gestionale, è garantita la presenza di un operatore Part-Time, dal profilo tecnico-amministrativo con il compito di supportare l'organizzazione delle attività dell'Assemblea, del GIL e del CIPS (convocazioni, verbalizzazione, predisposizione di materiale, istruttoria degli argomenti in discussione...).

L'attività gestionale è garantita dai Comuni attraverso il finanziamento a Offertasociale. La quota annuale di spesa presunta per il Comune di Concorezzo è stimata in € 1.500,00= per l'anno 2018, salvo conguagli.

- *INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA – ANNI 2017 E 2018*

Si veda l' allegato al presente documento n.10

**RISORSE FINANZIARIE PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
2018/2019 - ALLOCATE NEI CAPITOLI PEG RIFERITI AGLI ESERCIZI FIANANZIARI DI SEGUITO
INDICATI**

1040102.16070	Cap. PEG 16070	Euro	1.600,00	2019
	Sussidi didattici Scuola xxv aprile			
10410316730	Cap. PEG 16730	Euro	5.000,00	2019
	Attività didattiche scuola xxv aprile			
10407103.0600	Cap. PEG 20600	Euro	1.000,00	2019
	Progetto promoz. Lettura			
104050321200	Cap. PEG 21200	Euro	2.750,00	2019
	Rassegna teatro ragazzi (Cineteatro S.Luigi)			
10450520910	Cap. PEG 20910	Euro	5.000,00	2019
	Borse di studio			
10407104.0850	Cap. PEG 20850	Euro	5.212,39	2018
		Euro	51.500,00	2019
	Contributo all'istituto Comprensivo per POF			
104050521100	Cap. PEG 21100	Euro	30.000,00	2019
	Progetto sport-scuola (CASC)			
104050520860	Cap. PEG 20860	Euro	1.500,00	2019
	Politiche scolastiche sovraterritoriali			
1040710421600	Cap. PEG 21600	Euro	2.349,00	2019
	Convenzione per educazione agli adulti (CPIA)			
104050521700	Cap. PEG 21700	Euro	1.500,00	2018
	Progetto IL NOSTRO PAESE (Archivio Storico)			
110010332550	Cap. PEG 32550	Euro	45.000,00	2019
	Centri estivi			
2040220345500	Cap. PEG 45500	Euro	9.000,00	2018
	Laboratori informatici/multimediali istituto Comprensivo			

La copertura della spesa per il servizio assistenza educativa, spazio educativo per disabilità grave, servizio psicopedagogico, custodia e sorveglianza nel pre e post scuola è prevista con l'utilizzo dei fondi dei Capp .PEG 20751-20752 e 20520 previsti negli esercizi 2018 e 2019, impegnati o da impegnare con determina del Responsabile Servizio Pubblica Istruzione;

Il servizio refezione scolastica è prevista con l'utilizzo dei fondi del Cap .PEG 21711 degli esercizi 2018 e 2019, già impegnati o da impegnare con determina del Responsabile Servizio Pubblica Istruzione secondo quanto previsto dal contratto di concessione in essere;

La fornitura dei libri di testo per la scuola primaria è prevista con l'utilizzo dei fondi del Cap. PEG 19300 previsti nell' esercizio 2018 il cui importo è già stato impegnato con determina del Responsabile Servizio Pubblica Istruzione n. 479 del 2.8.2018, quale spesa obbligatoria per l'inizio dell'a. s. 2018/2019.

Allegati: documenti da n. 1 a n. 10.