





# PRESENTAZIONE

La gestione del Centro Estivo che proponiamo, si fonda sull'assunto che sia necessario trovare percorsi che abbiano forti obiettivi di crescita educativa, pur riuscendo a differenziarsi, nella percezione dei bambini, da quelli scolastici.

Ci sembra importante evitare di dare al bambino la sensazione di un continuum tra la scuola e il Centro estivo. I bambini arrivano al periodo delle vacanze carichi di entusiasmi e voglia di cambiamenti nella loro routine: sono aspettative importanti, che danno forza, al contrario se deluse danno una sensazione che può attivare atteggiamenti di rifiuto assolutamente negativi, sia per l'esperienza del Centro stesso, sia per la ripresa del percorso scolastico.





# OBIETTIVI

- Impegnare i bambini in attività curiose e stimolanti, di divertimento e svago in un periodo di vacanza dove il clima e l'atmosfera invitano.
- Offrire ai bambini la possibilità di sperimentare la loro capacità di esplorazione gestione delle proprie opportunità sul piano non solo motorio, ma anche espressivo, intellettuale, creativo e sociale.
- Offrire uno spazio accogliente e di tolleranza incondizionata a tutti i partecipanti creando e rafforzando relazioni informali tra gli adulti di riferimento e i bambini.
- Promuovere la diffusione dello sport di base, dal quale i ragazzi potranno trarre benefici per la loro crescita psico-fisica.
- Consolidare e affinare gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti.
- Nello specifico si eseguiranno attività dedicate ai percorsi misti, all'avviamento ai giochi di gruppo e di squadra.
- Gli interventi saranno dedicati alla scoperta da parte del bambino sia di sport poco diffusi nella nostra cultura popolare sportiva (atletica leggera, ping pong, pallamano, rugby, football americano, baseball, uni hockey,...) , sia di sport tradizionali (calcio, pallavolo, pallacanestro, tennis,...); ma non solo!  
Non mancheranno laboratori musicali, creativi, di cucina, giochi d'acqua, giochi in scatola e tanto altro!



# OBIETTIVI TECNICO-MOTORI

- Sviluppo delle capacità coordinative e in minor misura delle capacità condizionali, in particolar modo : sviluppo della coordinazione occhio manuale e segmentaria;
- Acquisire/migliorare la percezione, la conoscenza del corpo;
- Sviluppare l'organizzazione spazio-temporale;
- Arricchire la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo, ampliando la propria espressività;
- Saper relazionarsi/utilizzare piccoli attrezzi;
- Rispetto dei regolamenti dei vari giochi.





# OBIETTIVI RELAZIONALI

- Considerare chi compete nell'altra squadra, nei vari giochi ed esercitazioni non come avversario ma come partner;
- Saper gestire la propria persona nel gruppo;
- Saper progettare esperienze comuni;
- Essere modesti quando si vince in qualche gioco;
- Aiutare un compagno nelle eventuali difficoltà delle esercitazioni proposte e il saper farsi aiutare;
- Saper collaborare per il raggiungimento di un fine comune;
- Favorire il senso di appartenenza al gruppo mediante l'esperienza del gioco organizzato.



- In particolar modo :
- Rispettare le regole, i compagni di squadra, gli avversari e fornire momenti di confronto tra coetanei per lo sviluppo di un corretto concetto di competizione, definendone l'importanza in ambito educativo e limitandone nello stesso tempo le degenerazioni.



# LINEE METODOLOGICHE

- I Centri Estivi nascono dall'esigenza, per molte famiglie, di trovare nei mesi di chiusura delle scuole, un punto di riferimento sicuro per i propri figli, da far vivere come momento di aggregazione, crescita, divertimento e sport.
- L'offerta, dunque, è quella di uno spazio ricreativo per bambini appartenenti la scuola primaria i cui capisaldi saranno rappresentati dall'attenzione allo sviluppo psicomotorio dei bambini (gioco, sport, attività ludiche).

Rivolgere a bambini e bambine un servizio di Centro Estivo, significa orientarsi principalmente sulle esigenze dei bambini, per ciò che attiene le attività, la ricerca di spazi e tempi adeguati.





Il centro è caratterizzato da un clima di vacanza, di libertà, di incontro. Questo è il periodo in cui si possono sperimentare nuove percezioni e relazioni con sé, con gli altri e con l'ambiente che se sostenute e orientate da un adulto di riferimento stimolano i processi di identità e autostima, di costruzione del sé individuale e sociale in una dimensione di interezza della persona umana.





Il C.R.D. vuole valorizzare il gioco come strumento che può far emergere risorse che non sono tipicamente utilizzate nei percorsi scolastici. L'utilizzo di competenze poco sfruttate a scuola (capacità manuali, creatività organizzative, conoscenze tecnologiche), può permettere ridefinizioni dei ragazzi all'interno del gruppo di coetanei che possono avere effetti positivi anche nel successivo percorso scolastico contribuendo a limitare la definizione di incapacità o insuccesso, esattamente come quelle di capacità o successo in relazione ad ambiti limitati.

L'utilizzo di lavori di vario genere (costruzione di oggetti, giochi di squadra, produzioni musicali...) serve per promuovere competenze relazionali di mediazione dei conflitti, accettazione



delle differenze, valorizzazione delle competenze proprie e degli altri in vista di un risultato comune.



## **MODALITA' ORGANIZZATIVE**

- *Gli educatori proporranno, stimoleranno, con guida paziente, curiosità e percorsi, ma sarà il bambino a decidere a quale attività partecipare, quando e se proporrà idee sue, in maniera, quindi, molto più che partecipata, ma agita, vissuta in prima persona, da principale protagonista.*
- *L'animatore si presenterà, allora, come facilitatore, come partner competente per giocare, divertirsi e "pensare" insieme.*
- *Gli educatori cureranno molto la dimensione empatica da raggiungere con il bambino, convinti dall'idea che colui che educa e accompagna viene anche educato dall'educando, crea e si crea..*
- *La metodologia dovrà essere varia, interessante, motivante, aperta a contributi sempre nuovi, in grado di dare risposta alle esigenze e ai bisogni dei bambini.*



## **COINVOLGIMENTO DEI BAMBINI CON DISABILITA'**

Il coordinatore del Centro s' impegna ad effettuare degli incontri conoscitivi dell' utenza in questione.

S' impegna, inoltre, qualora ritenuto opportuno, ad incontrare le famiglie e gli utenti stessi, in modo da consentire a questi ultimi un migliore inserimento all' interno del grande gruppo.

Oltre all' incontro di conoscenza preliminare, il coordinatore, attraverso un confronto continuo con il team di educatori, si impegna ad informare i responsabili dei Servizi Sociali sull' andamento all' interno del Centro Estivo dell' utenza e a segnalare tempestivamente eventuali situazioni problematiche. L' obiettivo è quello di garantire una serena INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE DEI SOGGETTI CON DISABILITÀ e/o disagio in tutte le attività del Centro Ricreativo Estivo, attraverso l' ausilio sia dei loro educatori personali, che di quelli dell' intero gruppo.

In virtù' di questi principi l' educatore di sostegno non deve essere solo un punto di riferimento per il soggetto disabile, ma per tutto il gruppo; viceversa gli educatori del gruppo devono essere un punto di riferimento per il disabile. Ambiente ed attività devono essere strutturati in funzione delle esigenze individuali del disabile, aiutati anche da famiglie, educatori e servizi sociali di riferimento.

In questo senso è di fondamentale importanza una programmazione attenta che coinvolga le persone che seguono e conoscono bene il bambino durante l' anno scolastico e, se possibile, il mantenimento della presenza di alcune figure che sono di riferimento per il bambino stesso (operatore/educatore).

## **AREE DI ATTIVITÀ**

### **AREA ESPRESSIVO-CREATIVA**

I bambini diversamente abili ed i loro operatori di riferimento coinvolgeranno a turni ben definiti insieme al coordinatore del Centro Estivo piccoli gruppi di età omogenea composti dagli altri bambini iscritti all' attività per la realizzazione di laboratori pensati ad hoc, in modo da renderli gli assoluti protagonisti.

Ecco di seguito alcuni esempi:

#### **ATELIER CREATIVI :**

- con I-II ELEMENTARE: modelliamo con pasta sale e didò;
- con III-IV-V ELEMENTARE: coloriamo con tempere e colori a volontà l' allestimento delle aree del centro estivo;
- con SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: decoupage, nelle quali sperimentare le abilità del taglio-incollo-decoro.



## **ATELIER SENSORIALI:**

strutturiamo attività nelle quali verranno stimolati i 5 sensi, ad esempio:  
tombole sonore, conosciamo e gustiamo le spezie, ascolto di musica attraverso  
la quale immaginare e disegnare...

## **AREA SOCIO-OCCUPAZIONALE**

Creiamo un'area verde da coltivare!

Attività di restauro libri in biblioteca.

## **AREA AUTONOMIE PERSONALI**

Spesa settimanale per laboratorio cucina, laboratorio autonomie  
domestiche (apparecchiamo e sparecchiamo il refettorio).

## **AREA SOCIALIZZAZIONE-INTEGRAZIONE**

Iniziative di diverso tipo con le associazioni del territorio.



# PERSONALE IMPIEGATO:

## COORDINATORE

- Ogni progetto vede la figura del coordinatore come fondamentale punto di riferimento per l'espletamento e il buon andamento delle attività del Centro Ricreativo Estivo. Al Coordinatore spettano compiti diversi:
- È il responsabile del gruppo degli animatori, garantendo un'adeguata qualità alle relazioni del gruppo stesso, con i bambini e con i genitori.
- Ha su di sé la responsabilità dell'intero progetto, sia da un punto di vista tecnico (organizzazione tempi, acquisto materiali,...) che qualitativo (valorizza le risorse in gioco, facilita processi relazionali,...).
- È punto di riferimento per i genitori dei bambini.
- Consegna e raccoglie i questionari di valutazione per i genitori.
- Salvaguardare la sicurezza dei locali interni ed esterni.



## **EDUCATORI**

Il personale che verrà impiegato all'interno del Centro estivo avrà le seguenti caratteristiche:

- Laurea in Scienze dell'Educazione/
- Formazione/ Psicologiche/Sociologiche/Motorie
- Laureandi in Scienze dell'Educazione/
- Formazione/ Psicologiche/Sociologiche/Motorie con esperienza almeno biennale nell'ambito dei Centri Ricreativi Estivi
- Laureati/Laureandi in altre Facoltà con esperienza almeno triennale nei Centri Estivi
- Diplomati Tecnico dei Servizi Sociali e Magistrale

**RAPPORTO  
EDUCATORI/UTENTI**

**1 :15**



## **PERSONALE PER I SERVIZI DI PULIZIA E CUSTODIA**

Il personale ausiliario dovrà:

- pulire e riordinare tutti gli ambienti utilizzati sia interni, che esterni alla struttura;
- sorvegliare e custodire le strutture adibite a centro estivo.

### **REQUISITI PERSONALE IMPIEGATO:**

Titolo di studio rilasciato dalla scuola dell'obbligo idoneo allo svolgimento dei compiti previsti.

**TUTTO IL PERSONALE INDIVIDUATO DEVE MANTENERE UN CONTEGNO DECOROSO,  
CORRETTO E RISERVATO:  
FONDAMENTALI SONO IL SEGRETO PROFESSIONALE E LA TUTELA DELLA PRIVACY.**



## **LIVELLO DI SERVIZIO**

### **CONTINUITA' DEL SERVIZIO**

Airone associazione garantisce il servizio dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30, con possibilità di posticipo fino alle 18.00.

In caso di mancata adesione alle attività di piscina/gita il servizio verrà comunque garantito.

### **SOSTITUZIONE DEL PERSONALE**

In caso di emergenza riguardante l'assenza di eventuali educatori per vari motivi (malattia, infortunio ecc.) Airone associazione garantisce la sostituzione del personale.

### **FLESSIBILITA' OPERATIVA**

In caso di ritardi nel ritiro dei bambini da parte dei genitori l'educatore è tenuto ad aspettare l'arrivo dei genitori, da regolamento interno sarà facoltà dell'Associazione di avvalersi di un eventuale rimborso da parte della famiglia.





# FORMAZIONE DEL PERSONALE

## FORMAZIONE PEDAGOGICA

a cura delle dott. sse MELISSA RONZONI e MARTINA CRIPPA, LAUREATE RISPETTIVAMENTE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE e TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA:

l'obiettivo principale e' quello di fornire al personale le competenze educative sia pratiche che teoriche distinte per fasce d'eta' da spendere all'interno delle attivita' proposte nel C.R.E.D.

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA-RICREATIVA e di ANIMAZIONE

a cura della dott.ssa JESSICA FORGETTA, LAUREATA IN DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO(D.A.M.S.) e del dott. RICCARDO NOTTOLA, LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE:

obiettivi principali saranno quelli di formare il personale dando indicazioni e strumenti precisi relativi ad attivita' concrete/sportive e a tecniche di animazione ed intrattenimento che possano coinvolgere il gruppo di utenti, diversificandoli in base alle fasce d'eta'.





## **FOCUS DEL C.R.E.D.**

Il focus del C.R.E.D. è lo scorrere del tempo...

Gli sport antichi, presenti e futuri...uniti ad attività artistiche, musicali, teatrali saranno il mezzo

Verranno proposte attività e giochi in terra ed in acqua, attraverso i quali sensibilizzare i bambini a valori importanti quali la solidarietà, la sostenibilità, la socializzazione, la sana competizione e l'inclusione.

Fantasia, creatività, manualità, abilità verranno stimulate ed affinate grazie a prove coinvolgenti e sfide interattive!



# ORGANIZZAZIONE della SETTIMANA

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7.30-9.15	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA
9.15-11.45			GITA		
11.45-12.00	TEMPO LIBERO	TEMPO LIBERO		TEMPO LIBERO	TEMPO LIBERO
12.00-13.00	MENSA	MENSA		MENSA	MENSA
13.00-14.00	TEMPO LIBERO	TEMPO LIBERO		TEMPO LIBERO	TEMPO LIBERO
14.00-15.30					
15.30-16.00	MERENDA	MERENDA	MERENDA	MERENDA	MERENDA
16.00-17.30	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA



# ATTIVITA' DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

## DESTRUTTURATO... MA NON TROPPO

- **ACCOGLIENZA:** è un momento di passaggio dall'individualità, con la quale ognuno entra nel Centro ricreativo estivo, alla dimensione comunitaria che lo caratterizza. Sarà importante creare un clima familiare, proporre delle attività che non colgano di sorpresa il bambino, ma che diventino per lui abituali e piacevoli proprio perché conosciute.
- **TEMPO LIBERO:** è propriamente un momento pensato per i bambini.  
All'interno del tempo libero è pensato, anche, uno spazio compiti gestito dagli educatori.
- **USCITA:** Momento di passaggio dalla collettività all'individualità, all'interno del quale referente e coordinatore del centro potranno parlare con i genitori e confrontarsi sull'andamento della giornata.



Per rendere il momento destrutturato "STRUTTURATO" sarà facile attraverso le:

ISOLE

Arete distribuite negli spazi interni ed esterni della struttura scolastica, dove i ragazzi potranno divertirsi e rilassarsi sotto il vigilante controllo degli educatori!  
Le nostre isole saranno 5:

GIOCHI  
FEMMINILI

GIOCHI  
MASCHILI

BALLO

DISEGNO

RELAX-  
LETTURA

## BREAK

- **MENSA:** Il momento della mensa sarà organizzato dagli educatori insieme ai bambini, i quali saranno educati e responsabilizzati attraverso dei turni concordati per ordinare, allestire i tavoli, distribuire i pasti e riordinare.
- **MERENDA:** Distribuzione di un piccolo spuntino, visto come momento di condivisione di ciò che si ha, solitamente frutta di stagione.

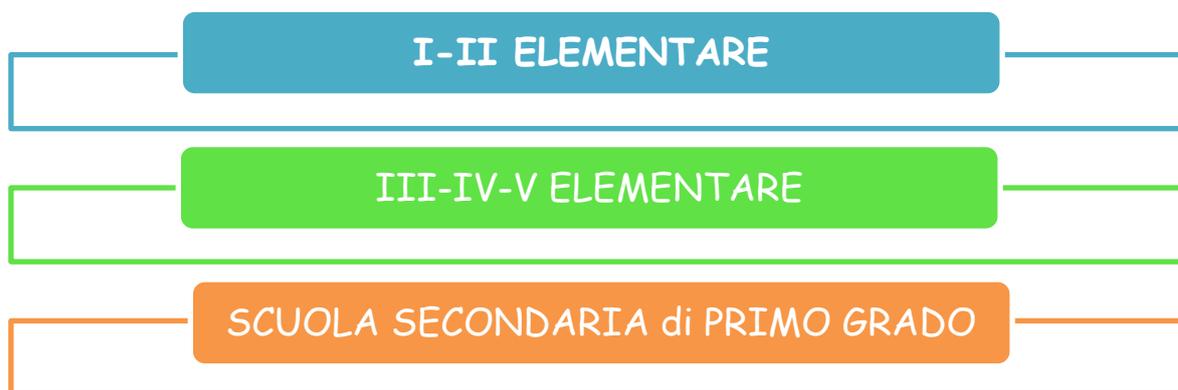


<b>GIORNATA TIPO</b>	
8.00/9.15	ACCOGLIENZA
9.30/11.30	ATTIVITA' STRUTTURATA
11.30/11.45	PREPARAZIONE alla MENSA: apparecchiamo mensa
12/13	MENSA
13/13.15	SPARECCHIAMO MENSA
13.30/14.15	ATTIVITÀ LIBERA
14.30/15.15	ATTIVITA' STRUTTURATA
15.30/16	MERENDA
16/17.30	USCITA



# **DIVERSIFICAZIONE DELLE PRESTAZIONI IN RELAZIONE ALL'ETA' E ALLA TIPOLOGIA DEGLI UTENTI**

I bambini saranno suddivisi in fasce di età omogenea:



Spazi e tempi dovranno essere pensati in modo tale da consentire ai bambini approcci diversificati ai giochi e alle attività, da ben "calibrare" in base alle diverse esigenze e all'età e "ritardare" secondo le caratteristiche del gruppo.

La flessibilità degli educatori, la loro vivacità e allegria, la loro capacità di rapportarsi con gli adulti in maniera aperta e professionale saranno elementi indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi del C.R.D.



Un altro anno è passato e Gioele è diventato grande, ma non mancheranno le avventure!

Quest'anno Gioele farà un viaggio nel tempo con Crono che grazie ai suoi poteri magici gli permetterà

di immergersi nel passato, nel presente, ma anche nel futuro!

Conoscerà popoli antichi come gli EGIZI, i ROMANI ed i GRECI,...

Imparerà le regole della tavola rotonda del mitico RE ARTU'...

ed infine si imbatteerà in personaggi strani e stravaganti come AVATAR, ROBOT e i terribili PIRATI!!!



Filo conduttore del centro ricreativo estivo sarà il tema dello scorrere del tempo...

Gli sport antichi, presenti e futuri...uniti ad attività artistiche, musicali, teatrali saranno il mezzo attraverso il quale sensibilizzare i bambini a valori importanti quali la solidarietà, la sostenibilità, la socializzazione, la sana competizione e l'inclusione.



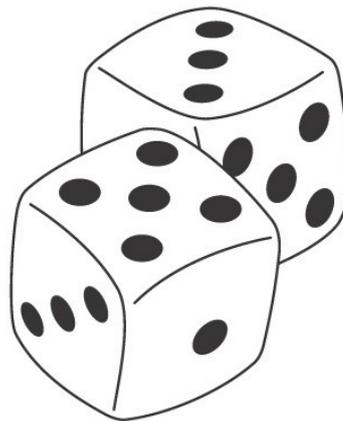
Tutto verrà proposto in maniera giocosa e divertente!

## **ATTIVITA' NELLO SPECIFICO: GLI SPORT ANTICHI, PRESENTI E FUTURI**

### **DADO - SPORT**

Creazione di un dado sulle cui facce sono rappresentati 6 sport diversi; verrà giocata una partita di 10 minuti per sport, tirando i dadi e lasciando alla sorte l'ordine delle varie discipline:

- **pallavolo**
- **Basket**
- **Dodgeball**
- **Calcio**
- **Unihockey**
- **Pallamano**





## KRONUM

Fusione di calcio, basket e pallamano. Le regole base sono quelle del calcio, ma si ha la possibilità di fare goal o canestro nei punti indicati. La palla si può prendere con le mani solo nella goal-zone.  
Variante: 1 minuto solo con mani e 1 minuto solo con piedi a discrezione dell'educatore



## PALLACORDA

Tennis senza racchette ma con il palmo della mano e la corda al posto della rete





## LA CORSA DEL SED

Circuito con diverse tappe, per ogni tappa una prova da superare  
Esempio salti con la corda – 20 palleggi – etc.



## LE OLIMPIADI

Quattro prove:

- Lancio del disco con frisbee
- Lancio del giavellotto con il vortex
- Salto in lungo
- Gara di corsa





Attraverso il laboratorio "COLORI IN VIAGGIO" i ragazzi sperimenteranno a 360° diverse tecniche artistiche.

"COLORI IN VIAGGIO" è l'occasione per i bambini di per approfondire alcune conoscenze di base sull'uso del colore e sulla manipolazione di materiali plastici di diversa natura.

I bambini saranno liberi di esprimersi secondo la propria esigenza comunicativa attraverso l'uso del linguaggio iconico.

Il laboratorio è stato diviso in una sezione grafico-pittorica ed una plastico-manipolativa entrambe strutturate secondo attività di crescente difficoltà.

Grande importanza è stata data, infine, alla scelta ed alla classificazione dei materiali da lavorare (creta, carta, cartone, colla, colori acrilici, colori a tempera ecc.).

Ogni settimana i bambini approfondiranno, per esempio, la conoscenza di alcuni pittori di fama internazionale.



### CREIAMO CON L'UTILIZZO DI DIVERSI TIPI DI CARTA IL RITRATTO DI CAPITAN JOHN.

**MATERIALE:**

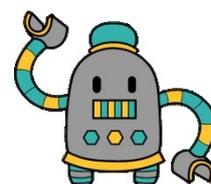
- CARTA LUCIDA
- FOGLI DI GIORNALE
- CARTA VELINA
- CARTONCINO COLORATO
- COLLA
- FORBICI



### COLORIAMO CON CARTA VELINA E ACQUA LA SAGOMA DEL ROBOT.

**MATERIALE:**

- CARTA VELINA
- ACQUA
- SPRUZZINO



### IL CASTELLO DI CAMELOT IN 3D.

**MATERIALE:**

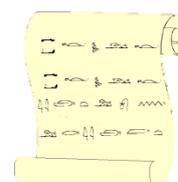
- TEMPERA
- SCHIUMA DA BARBA
- COLLA VINILICA
- CONTENITORE PLASTICA



### CREIAMO IL CODICE SEGRETO DI TUTANKHAMON CON IL FROTTOAGE.

**MATERIALE:**

- CARTA STAGNOLA
- FOGLIO DI CARTA
- PASTELLI A CERA



### COSTRUIAMO IL VASO DI PANDORA CON LA PASTA DI SALE.

**MATERIALE:**

- FARINA 00
- SALE
- ACQUA
- TEMPERE COLORATE
- CONTENITORI





Questo laboratorio ha lo scopo di promuovere il valore affettivo, educativo, di conoscenza e divertimento del cucinare insieme!

**IL PIATTO DEL CORSARO**

**LO SPIEDINO DELLA BAIA DEL NORD!**



**CHOCO ROBOTS**

**UN ROBOT TUTTO DI CIOCCOLATO!**



**ELISIR DI LUNGA VITA**

**UNA POZIONE RICCA DI ENERGIA!**



**GLI INVOLTINI DI TUTANKHAMON**

**PROSCIUTTO E PHILADELPHIA ARROTOLATI NEL PANE DEI TRAMEZZINI**



**MARS CHEESECAKE**

**UNA TORTA DIVINA!**





Attraverso questo laboratorio i bambini potranno sperimentarsi in attività curiose e stimolanti, nelle quali potranno attivare i cinque sensi attraverso il contatto con la natura, il proprio corpo.



**SENSO: UDIRTO**

**ATTIVITA': SARABANDA SPLASH.**

Ascoltiamo i suoni e i rumori del mare con un quiz divertente.  
Facciamoci aiutare da Capitan John, altrimenti finiamo in mare!

**SENSO: VISTA**

**ATTIVITA': GLI AQUILONI DEL FUTURO.**

Per riuscire a toccare le stelle e per vedere cosa si nasconde al di là delle nuvole, Gioele ha bisogno di un aquilone che lo porti nello spazio.  
Costruiamolo con l'aiuto di Gildor.

**SENSO: GUSTO**

**ATTIVITA': LE SPEZIE DEL DRAGO.**

Una gara divertente di assaggi bendati!

**SENSO: TATTO**

**ATTIVITA': DALLA TERRA ALLA PADELLA.**

I bambini dovranno realizzare la pasta fatta in casa, sperimentando il senso del tatto.

**SENSO: OLFATTO**

**ATTIVITA': I GESSETTI PROFUMATI.**

Creiamo dei gessetti profumati utilizzando oli e spezie dell'olimpico.



Attività nella quale l'abile educatore/esperto coniugherà musica e teatro con l'obiettivo di guidare i bambini alla scoperta del gioco teatrale, al fine di favorire la consapevolezza di sé, del proprio corpo, degli altri e dello spazio proprio e comune.

Il percorso promuove il rispetto di sé e degli altri, il valore dell'amicizia e della sincerità,

l'importanza dell' impegno e delle responsabilità.

Il Teatro e la musica diventano veicolo di condivisione e crescita.



Rinfreschiamo la torrida estate con dei divertenti giochi d'acqua.



Accoglienza, post pranzo ed uscita saranno movimentati dalla nostra sigla e da tante altre canzoni animate con dei divertentissimi balli di gruppo!



Laboratorio nel quale i bambini si approcceranno in modo ludico i bambini alla lingua inglese.



## **ATTIVITA' FACOLTATIVE**

### SERVIZI DI POSTICIPO

per andare incontro alle esigenze dei genitori lavoratori, Airone Associazione offre la possibilità di estendere, con un piccolo costo aggiuntivo, l'orario di partecipazione alle attività del proprio figlio, attraverso il servizio di:

**POSTICIPO: 17.30-18.00**

Il servizio sarà gestito  
dagli stessi educatori responsabili delle attività quotidiane.

**COSTO:**

**5,00€ settimanali**





## HAPPY HOUR

Giochi a tema e sfizioso aperitivo.

### **COSTO:**

**5,00€:** DALLE 17.30 ALLE 20.00

## SERATA MAGICA

Giochi a tema e buffet

### **COSTO:**

**5,00€:** DALLE 20.00 ALLE 22.30

## NOTTE MAGICA

Il bambino rimarrà a dormire all'interno degli spazi dove si svolge il C.R.D. , vivendo una notte indimenticabile tra giochi a tema e risate!

### **COSTO:**

**10,00€:** DALLE 20.30 ALLE 8.30 DELLA MATTINA SUCCESSIVA

**5,00€:** DALLE 20,30 ALLE 23

## FESTA DI FINE CENTRO

Post centro estivo: dalle ore 20.30 alle 22.30: **GRATUITA**

## USCITE

**USCITE SUL TERRITORIO:** Parchi sul territorio, mostre, biblioteca, collaborazioni con realtà locali

(GRUPPO ALPINI, CENTRO ANZIANI, SERVIZI TERRITORIALI PER DISABILI, CINEMA,...): **GRATUITE**



# INDAGINE DI GRADIMENTO DEL SERVIZIO

**AIRONE ASSOCIAZIONE**

NOME DEL BAMBINO \_\_\_\_\_ COGNOME DEL BAMBINO \_\_\_\_\_

## QUESTIONARIO CENTRO RICREATIVO DIURNO

GENTILISSIMI GENITORI,  
AIRONE ASSOCIAZIONE VI CHIEDE CORTESEMENTE DI COMPILARE IL SEGUENTE QUESTIONARIO AL FINE DI FACILITARE IL MOMENTO FINALE DI VERIFICA SULL'ORGANIZZAZIONE E L'ANDAMENTO DEI NOSTRI CENTRI RICREATIVI DIURNI.  
CERTI DELLA VOSTRA COLLABORAZIONE, IL TEAM AIRONE RINGRAZIA E ANTICIPATAMENTE SALUTA.

### ORARI E DURATA E ORARI DEL SERVIZIO PROPOSTO (CERCHIARE IL GIUDIZIO PRESCELTO)

INSUFFICIENTE      SUFFICIENTE      DISCRETO      BUONO      OTTIMO

### ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO (CERCHIARE IL GIUDIZIO PRESCELTO)

INSUFFICIENTE      SUFFICIENTE      DISCRETO      BUONO      OTTIMO

### ATTIVITA' PROPOSTE (CERCHIARE IL GIUDIZIO PRESCELTO)

INSUFFICIENTE      SUFFICIENTE      DISCRETO      BUONO      OTTIMO

### RAPPORTO DEL PROPRIO BAMBINO CON GLI EDUCATORI (CERCHIARE IL GIUDIZIO PRESCELTO)

INSUFFICIENTE      SUFFICIENTE      DISCRETO      BUONO      OTTIMO

### RAPPORTO DEL GENITORE CON GLI EDUCATORI (CERCHIARE IL GIUDIZIO PRESCELTO)

INSUFFICIENTE      SUFFICIENTE      DISCRETO      BUONO      OTTIMO

### QUALITA' COMPLESSIVA DEL C.R.D. (CERCHIARE IL GIUDIZIO PRESCELTO)

INSUFFICIENTE      SUFFICIENTE      DISCRETO      BUONO      OTTIMO

EVENTUALI SUGGERIMENTI : .....

.....

.....

.....

.....



## OFFERTA ECONOMICA

1 SETTIMANA	2-3-4-5 SETTIMANE	6-7 SETTIMANE	8 SETTIMANE
82€	77€	72€	67€

IN CASO DI ISCRIZIONE DI PIU' FIGLI NELLO STESSO PERIODO SI AVRA' DIRITTO ALLE SEGUENTI RIDUZIONI:  
10% PER IL SECONDO FIGLIO - 20% DAL TERZO FIGLIO IN POI.

IN AGGIUNTA 10 EURO DI QUOTA ASSOCIATIVA PER OGNI SINGOLO ISCRITTO.

## LA QUOTA COMPRENDE

- Merenda;
- Assicurazione;
- Riunioni informative;
- Iscrizioni;
- Materiale educativo;
- Ingresso anticipato dalle 7,30 alle 9,15;
- Uscita posticipata dalle 16,00 alle 17.30 (con possibilità di prolungamento fino alle 18.00 con l'aggiunta di 5 euro al raggiungimento di 5 iscritti);
- Responsabile del progetto;
- Educatori qualificati e con esperienza con rapporto 1:15;
- Quota associativa;
- Pulizie dei locali.

## I POTESI CALENDARIO GITE INCLUSE NELLA QUOTA

- ✓ 13/06/2017: PARCO ACQUATICO "ACQUAWORLD" di CONCOREZZO (MB)
- ✓ 20/06/2017: PARCO AVVENTURA E PISCINA "AQUANEVA" di INZAGO (MI)
- ✓ 27/06/2017: PARCO ACQUATICO "ACQUAWORLD" di CONCOREZZO (MB)
- ✓ 04/07/2017: PARCO ASTRONOMIC "LA TORRE DEL SOLE" A BREMBATE SOPRA (BG)
- ✓ 11/07/2017: PERCORSO GUIDATO PRESSO L'ACCADEMIA CARRARA E L'ORTO BOTANICO DI BERGAMO
- ✓ 18/07/2017: PARCO ACQUATICO "ACQUAWORLD" di CONCOREZZO (MB)

IN CASO DI NON ADESIONE ALLE GITE IL SERVIZIO VERRA' GARANTITO.