



# SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

Via XXV Aprile, 15- Città di Concorezzo

Prov. di Monza e della Brianza

Scuola Paritaria

Decreto n. 320 del 29.6.2011 – Uff. Scolastico Regionale

---

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

## PROGRAMMAZIONE

### L'ESSENZA DELL'ACCOGLIENZA

L'essenza dell'accoglienza  
Sta tutta nel sorriso e nella pazienza.  
Fare ogni cosa con amore  
Conservando il buonumore.  
Crescere guardandosi sempre intorno,  
migliorandosi pian piano ogni giorno.  
Il bambino con noi imparerà  
A scoprire il mondo e le sue capacità,  
la gioia dell'essere e del fare  
lasciandosi solo accompagnare...

Paola Fontana

Ogni inizio anno scolastico è carico di emozioni sia per noi insegnanti che per i bambini: la paura di iniziare un nuovo percorso; la gioia di ritrovare le persone e gli spazi che ci hanno fatto vivere tante belle avventure; l'ansia di dover riprendere i ritmi più serrati ed entrare in relazione con tante persone. Quest'anno abbiamo scelto il libro "**La storia più importante**" per trasmettere ad ogni bambino il concetto che la propria unicità, le proprie peculiarità ed i propri talenti sono una ricchezza per l'intero gruppo.

## **IL TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

### **3 ANNI**

- ❖ Accettare serenamente il distacco dai genitori e dell'ambiente familiare.
- ❖ Inserirsi gradualmente in un nuovo contesto collettivo.
- ❖ Superare resistenze avvicinandosi agli altri.
- ❖ Abituarsi alla vita comunitaria osservandone le regole di base.

### **4-5 ANNI**

- ❖ Riallacciare i legami con il proprio vissuto.
- ❖ Inserirsi gradualmente nel contesto scolastico con maggior consapevolezza.
- ❖ Conoscere e aiutare i piccoli a svolgere la routine.
- ❖ Rafforzare il rispetto delle regole di convivenza.
- ❖ Condividere spazi e oggetti specialmente integrando i piccoli.
- ❖ Associare attività a determinati spazi e viceversa.
- ❖ Comunicare attraverso diversi linguaggi: gestuali, grafico, simbolico, iconografico, ludico, verbale, sonoro, musicale, mimico-teatrale....
- ❖ Adattare il proprio comportamento a situazioni e momenti.
- ❖ Osservare momenti di silenzio e non sovrapporsi a qualcun altro nel parlare.
- ❖ Lavorare individualmente e in gruppo.

## **PRONTI, SI RICOMINCIA**

I protagonisti della storia **“LA COSA PIU’IMPORTANTE** ci accompagneranno per tutto l’anno scolastico permettendoci di rappresentare ogni mese un’unità di esperienza motivazionale per i bambini.

La storia ci permetterà di scoprire i nomi, le caratteristiche peculiari ed i versi di alcuni animali, ci farà conoscere meglio le parti del nostro corpo provando ad imitare le loro andature, ci consentirà di imparare i colori, di imparare cosa significa essere saggi e provare a pensare mantenendo il silenzio e la concentrazione facendoci scoprire quante cose possiamo realizzare con le nostre mani e un po’ di fantasia.

La lettura animata e le immagini del libro coinvolgeranno i bambini permettendo loro di recepire un importantissimo messaggio che ci sta a cuore: **ognuno di noi è speciale, unico e quindi IMPORTANTE.**



**3 ANNI**

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**



### **IL SE' E L'ALTRO**

- ❖ Accettazione dell'insegnante
- ❖ Accettazione dei compagni
- ❖ Accettazione dell'ambiente
- ❖ Accettazione delle regole
- ❖ Iniziale capacità di collaborazione



## **IL CORPO IN MOVIMENTO**

- ❖ Conoscere il proprio corpo
- ❖ Capacità di rendersi protagonisti nei giochi proposti senza inibizioni.
- ❖ Imitare i gesti dell'adulto
- ❖ Imitare animali ,persone e “cose animate”
- ❖ Capacità di orientamento negli spazi conosciuti
- ❖ Autonomia personale



## **I DISCORSI E LE PAROLE**

- ❖ Chiamare per nome le persone
- ❖ Attribuire nomi alle cose note
- ❖ Capacità di ascoltare racconti e fiabe
- ❖ Formulare frasi semplici (soggetto-predicato-complemento)



## IMMAGINI, SUONI E COLORI

- ❖ Capacità di comunicazione con mezzi non verbali
- ❖ Acquisire delle varie tecniche espressive usando materiali diversi
- ❖ Scarabocchiare e verbalizzare
- ❖ Disegnare la figura umana
- ❖ Eseguire brevi canti



## LA CONOSCENZA DEL MONDO

- ❖ Conoscere, denominare e associare i colori primari
- ❖ Capacità di conoscere alcune forme
- ❖ Capacità di conoscere alcuni dati sensoriali:
  - Tattili** (caldo, freddo, liscio, ruvido)
  - Visivi** (luce, buio, bianco, nero)
  - Gustativi** (dolce, amaro, salato)
- ❖ Capacità di orientamento tra oggetti (dentro, fuori, sopra, sotto)
- ❖ Capacità di riconoscere le dimensioni (grande, piccolo)
- ❖ Riconoscere gli oggetti propri della scuola, degli altri
- ❖ Sviluppo della memoria a breve termine
- ❖ Prestare attenzione anche per breve tempo: interessarsi
- ❖ Capacità di portare a termine le consegne

- ❖ Eseguire facili esercizi di classificazione, seriazione, associazione, parti mancanti
- ❖ Conoscere l'habitat degli animali della storia

## 4 ANNI

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



#### IL SE' E L'ALTRO

- ❖ Capacità di accettare un'osservazione critica
- ❖ Capacità di rispettare i compagni, gli adulti, la natura, ecc....
- ❖ Capacità di collaborare su richiesta
- ❖ Capacità di cogliere rapporti affettivi tra le persone
- ❖ Valorizzare la propria autostima



#### IL CORPO E IL MOVIMENTO

- ❖ Capacità di superare ostacoli
- ❖ Equilibrio dinamico in capriole, rotoloni, arrampicate, ecc...
- ❖ Coordinazione di movimenti di base
- ❖ Perfezionamento della manualità fine
- ❖ Capacità di muoversi ritmicamente su musiche adatte



## I DISCORSI E LE PAROLE

- ❖ Capacità di raccontare in modo semplice ma chiaro (storielle, esperienze)
- ❖ Completare storielle incomplete
- ❖ Acquisire ed usare parole nuove
- ❖ Narrare una storia a partire da una sequenza di immagini



## IMMAGINI SUONI E COLORI

- ❖ Proiezioni di sé attraverso i vari linguaggi espressivi
- ❖ Conoscenza e denominazione dei colori derivati
- ❖ Uso appropriato dei colori
- ❖ Dimostrare una certa creatività nelle rappresentazioni grafico-pittoriche
- ❖ Adattarsi al ritmo e ai suoi cambiamenti
- ❖ Associare andature e suoni degli animali



## LA CONOSCENZA DEL MONDO

- ❖ Associare colori, forme, qualità e quantità
- ❖ Più precisa conoscenza dei dati sensoriali: **gelato-tiepido**      **pesante-leggero**
- ❖ Dai colori primari ai derivati
- ❖ Odori di cose note: fiori, erbe, cibi
- ❖ Riconoscere suoni e rumori familiari
- ❖ Capacità di memorizzare esperienze, poesie, ecc...
- ❖ Capacità di ordinare secondo precisi criteri logici
- ❖ Capacità di concentrazione in attività più complesse
- ❖ Conoscere l'habitat degli animali della storia

## 5 ANNI

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO



## IL SE' E L'ALTRO

- ❖ Capacità di accettare sé e gli altri
- ❖ Controllo dei propri sentimenti, dei propri impulsi emotivi
- ❖ Disponibilità spontanea alla collaborazione
- ❖ Rafforzare le regole di comportamento
- ❖ Individuare contesti in cui certe azioni si possono o non si possono fare





## IL CORPO E IL MOVIMENTO

- ❖ Capacità di autonomia e autocontrollo nei vari movimenti del corpo
- ❖ Eseguire giochi e gare dove vengono coinvolte tutte le parti del corpo
- ❖ Distinguere destra e sinistra
- ❖ Buona padronanza della manualità fine
- ❖ Possedere una buona coordinazione oculo-manuale
- ❖ Utilizzare correttamente lo spazio foglio
- ❖ Dare espressione (aggraziata, aggressiva, lenta, ecc..) ai propri movimenti



## I DISCORSI E LE PAROLE

- ❖ le parole per esprimere i propri vissuti
- ❖ Usare un vocabolario esatto
- ❖ Pronunciare in modo corretto le parole
- ❖ Formulare frasi più complete
- ❖ Sperimentare la scrittura spontanea di alcune parole
- ❖Cogliere la relazione tra le parole : rima/significato Inventare racconti
- ❖ Usare /ritmo



## IMMAGINI SUONI COLORI

- ❖ Libertà e creatività nell'espressione
- ❖ Padronanza delle tecniche espressive
- ❖ Rispettare le relazioni e i rapporti spaziali nelle attività grafico-pittoriche
- ❖ Sperimentare gradazioni di colore
- ❖ Usare il colore in modo originale
- ❖ Inventare ritmi, canti, movimenti
- ❖ Realizzare piccoli spartiti musicali disegnando i vari animali della storia, creando così sequenze



## CONOSCENZA DEL MONDO

- ❖ Riconoscere e comporre forme, colori, grandezze
- ❖ Percezione di :rigido, flessibile, scivoloso, morbido
- ❖ Esatta percezione e uso dei colori
- ❖ Suoni di particolare intensità, altezza, durata
- ❖ Capacità di attenzione su richiesta o spontaneamente
- ❖ Osservare, memorizzare e ripetere "sequenze "
- ❖ Ordinare in successione logica avvenimenti o immagini
- ❖ Capacità di simbolizzare (simbolo-azione)
- ❖ Capacità di cogliere "causa-effetto"
- ❖ Capacità di orientamento spazio-temporale
- ❖ Avvio al senso critico
- ❖ Introduzione all'insiemistica (precalcolo)
- ❖ Riconoscere segni uguali (prelettura)
- ❖ Conoscere l'habitat degli animali della storia



## RELIGIONE

Dai racconti sulla vita di Gesù, dalle attività didattiche legate al vangelo e dalle feste religiose che scandiscono l'anno, i bambini imparano ad amare Gesù e a sentirlo nel loro cuore.

TEMI	NUCLEI TEMATICI	MESI	CONTENUTI
<b>DIO</b>	Il mondo del bambino, la vita e il suo mistero	Settembre Ottobre Novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A scuola ho tanti amici</li> <li>• L'angelo custode</li> <li>• L'inizio di tutto: la Creazione</li> <li>• San Francesco</li> <li>• Imparo a rispettare la natura</li> </ul>
<b>GESU'</b>	<p>Il Natale di Gesù nei segni-simboli culturali e nei loro significati</p> <p>La vita e il messaggio di Gesù nei vangeli</p> <p>La Pasqua di Gesù nei segni-simboli culturali e nei loro significati</p>	<p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'annunciazione</li> <li>• Prepariamoci al Natale</li> <li>• La nascita di Gesù</li> <li>• La recita di Natale</li> <li>• Anche Gesù era un bambino</li> <li>• Conosciamo la vita di Gesù</li> <li>• Le parabole: Gesù insegna ad amare</li> <li>• L'ultima cena</li> <li>• La morte di Gesù</li> <li>• La Resurrezione</li> <li>• Prepariamoci alla Pasqua</li> </ul>
<b>CHIESA</b>	La vita della comunità cristiana	Maggio Giugno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria, la mamma di Gesù</li> <li>• Gesù è sempre con noi</li> </ul>

## **LABORATORI**

I laboratori saranno organizzati durante l'anno scolastico allo scopo di condividere un obiettivo comune collaborando insieme.

### **GRUPPO GRANDI**

**Laboratorio teatrale** rappresentiamo il Natale preparando la tradizionale recita con canti, musiche, poesie e drammatizzazione.

**Laboratorio multimediale** : il computer diventa un amico speciale che insegna ai bambini ad usare in modo attivo uno strumento sempre più familiare. Attraverso giochi e programmi didattici (word e paint) saranno potenziati gli apprendimenti curricolari .

**Laboratorio di inglese**: tenuto da un esperto esterno che, attraverso giochi, canti, filastrocche avvicinerà i bambini in modo adeguato e piacevole alla lingua inglese.

**Laboratorio orto** : attraverso l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione i bambini entrano in contatto con la natura.

**Laboratorio di intercultura e ambiente** in collaborazione con le scuole del territorio

**Progetto continuità-raccordo** : la nostra scuola in collaborazione con le scuole primarie del paese, organizza un progetto che permetterà ai bambini di conoscere il nuovo ambiente che li accoglierà il prossimo anno con più sicurezza e tranquillità.

E' inoltre previsto un incontro di lettura in biblioteca nel mese di Aprile

### **GRUPPO MEZZANI**

**Attività motoria (C.A.S.C )** l'esperta propone giochi corporei, di squadra, di equilibrio e percorsi in grado di sviluppare la coordinazione motoria ed il rispetto di turni e regole.

## **ANDIAMO A TEATRO**

Sono previste due uscite presso il cine-teatro S Luigi di Concorezzo per partecipare alla rassegna teatrale:

**“Storie dal nido”** :Venerdì 23 Marzo 2018

**“La gallinella rossa”** :Venerdì 13 Aprile 2018

## **GITE**

Sono previste due uscite didattiche in data:

14 Maggio per tutti i bambini

9 Giugno per i bambini grandi

## **FACCIAMO FESTA :**

18 Ottobre : festa della castagne con gli alpini

22 Dicembre : festa di Natale

15 Febbraio : carnevale con i nonni

4 Giugno : festa dei bambini grandi e consegna dei diplomi

18 Giugno festa dei genitori

.