



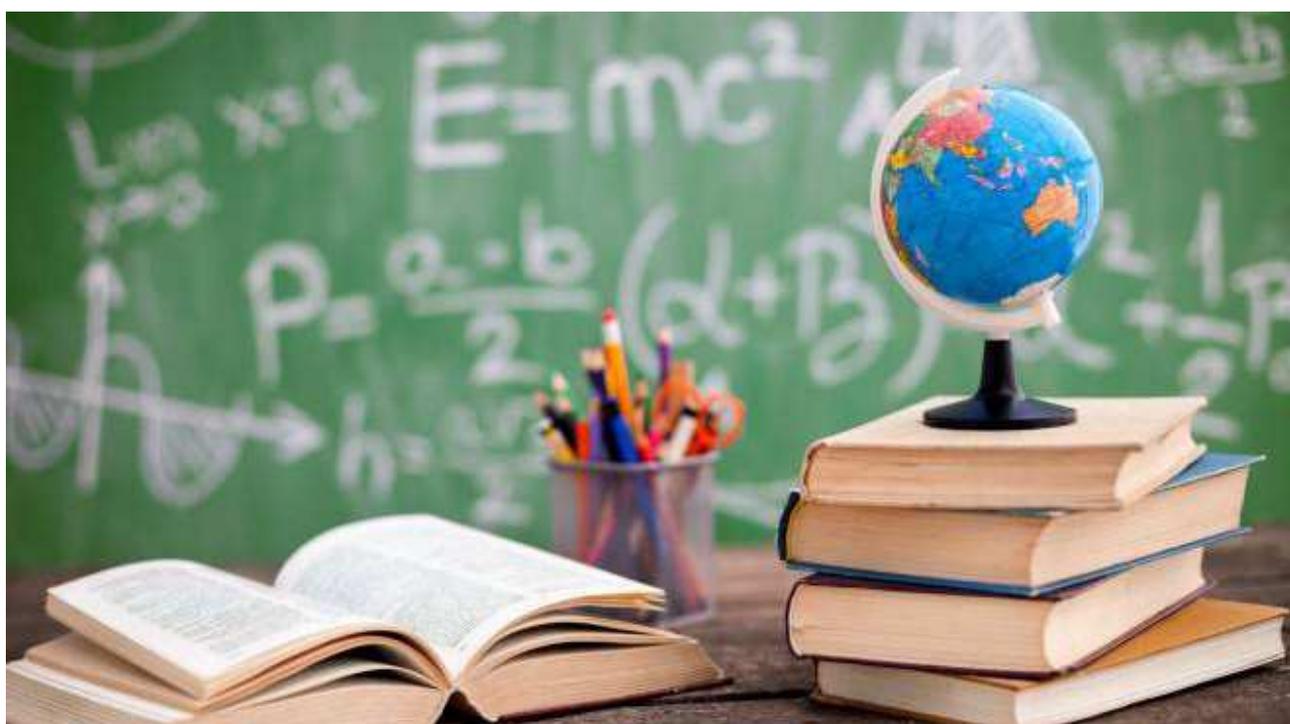
COMUNE DI CONCOREZZO

Provincia di Monza e della Brianza

ASSESSORATO ISTRUZIONE, CULTURA E GIOVANI

PIANO PROGRAMMATICO PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Anno scolastico 2022/2023



***“L’istruzione è l’arma più potente che si possa usare
per cambiare il mondo”***

Nelson Mandela

INDICE

1. ANALISI DEI DATI: POPOLAZIONE SCOLASTICA ULTIMO TRIENNIO E DOTAZIONE DEGLI SPAZI SCOLASTICI.....	p. 6
2. INTERVENTI AD INTEGRAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SPERIMENTAZIONE E NUOVE METODOLOGIE.....	p. 9
2.1 LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA	
2.2 POTENZIAMENTO LABORATORI MULTIMEDIALI - ISTITUTO COMPRENSIVO	
2.3 POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE	
3. SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE.....	p. 10
4. INTERVENTI E PROGRAMMAZIONE INTEGRATA A SOSTEGNO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	p. 11
4.1 PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA	
4.2 EDUCAZIONE CIVICA - CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	
4.3 INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA CULTURA SPORTIVA – “PROGETTO SPORT- SCUOLA”	
4.4 BORSE DI STUDIO A STUDENTI MERITEVOLI	
4.5 ATTIVITA' DI ASSISTENZA E SUPPORTO AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	
4.6 PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE	
4.7 PROGETTO AUTISMO	
4.8 PROGETTO “SPORTELLO D'ASCOLTO” – SECONDARIA DI I GRADO	
4.9 PROGETTO “PROMOZIONE DEL BENESSERE DEI GIOVANI”	
4.10 ATTIVITA' PROMOSSE DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO	
4.11 PROGETTO INTERCULTURA - AMBIENTE – PEDIBUS (EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE	
4.12 FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE	
4.13 PROGETTO LA SCUOLA E LA PROTEZIONE CIVILE	
4.14 EDUCAZIONE STRADALE	
4.15 PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE	
4.16 PROGETTO DI PREVENZIONE “EMOZIONI IN GIOCO” PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
4.17 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO (strategie antidispersione scolastica)	
5. OBBLIGO FORMATIVO ED EDUCAZIONE AGLI ADULTI.....	p. 22
5.1 CORSI DI LICENZA MEDIA PER ADULTI	
5.2 CORSI DI INFORMATICA PER ADULTI	
6. CONTRIBUTI.....	p. 23
6.1.RASSEGNA TEATRO PER RAGAZZI E SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI	
6.2.RASSEGNA UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI	
6.3.DOTE SCUOLA	
6.4 CONTRIBUTO ARCHIVIO STORICO	
7. SERVIZI.....	p. 25
7.1 RISTORAZIONE SCOLASTICA	
7.2 PRE E POST SCUOLA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA E PRIMARIA	
7.3 CENTRI ESTIVI PER ALUNNI IN ETA' PRESCOLARE E DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO	
7.4OFFERTASCOLASTICA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SCOLASTICHE ED EDUCATIVE DEL TERRITORIO	

PROSPETTO RIEPILOGATIVO

ALLEGATI

INTRODUZIONE A CURA DELL'ASSESSORE DOTT. GABRIELE BORGONOVO

L'educazione, l'istruzione, la formazione sono tra i primi interessi nazionali che la Pubblica Amministrazione ha il dovere di perseguire. Esse sono finalizzate alla valorizzazione ed alla crescita della persona e della collettività nel rispetto dei principi della Costituzione italiana.

L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene generalmente utilizzata in senso prettamente strumentale e per di più "limitativo" ed "ingessato", facendo erroneamente presumere che ogni Comune esaurisca il proprio indirizzo unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.

La realtà è molto più complessa poiché da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l'accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell'istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell'attuazione del diritto allo studio (sempre secondo le rispettive competenze e senza reciproche ingerenze).

In relazione a quanto sopra evidenziato, il piano per il diritto allo studio 2022/2023 che si presenta quest'anno in Consiglio Comunale, si propone di favorire un approccio centrato più sulla dimensione della condivisione, dell'ascolto, dell'apprendimento e delle competenze.

Su questo aspetto, il presente piano conferma la propria struttura su alcune direttrici d'azione, che messe insieme delineano le politiche scolastiche del nostro Comune da portare a raggiungimento durante il presente anno scolastico.

L'elaborazione del Piano del diritto allo studio si fonda dunque, necessariamente, sulla collaborazione reciproca e sinergica tra l'Amministrazione e l'Istituzione scolastica, nel pieno rispetto delle specifiche competenze e autonomie che, attraverso la lettura dei bisogni e l'individuazione delle risorse necessarie, fornisca risposte adeguate alle necessità di formazione sia dei giovani cittadini che degli adulti.

Il Comune di Concorezzo ritiene come sempre prioritario mantenere ed incentivare iniziative rivolte alla crescita ed all'arricchimento culturale e sociale degli studenti, attraverso il sostegno delle iniziative che coinvolgono le diverse realtà territoriali: Scuole, Associazioni Culturali, Associazioni sportive e Associazioni sociali.

Prima di addentrarci nella lettura di ogni singolo progetto presente nel piano per il diritto allo studio, occorre avere ben presente il contesto nel quale si è lavorato.

Gli ultimi due anni scolastici sono stati particolarmente difficili e complessi sia per l'elaborazione che per l'attuazione del Piano per il Diritto allo Studio, a causa

dell'emergenza sanitaria, una situazione che ha messo l'Amministrazione Comunale, le Istituzioni Scolastiche, le famiglie e soprattutto studentesse e studenti, di fronte a nuove sfide che nemmeno avremmo potuto immaginare di dover affrontare. La sfida principale è stata quella di consentire la ripresa della didattica dopo questa parentesi negativa nel miglior modo possibile, in presenza, in sicurezza e con tutti i servizi attivi all'interno delle nostre scuole.

Volendo fornire un quadro generale complessivo nel quale l'Amministrazione ha lavorato e sta lavorando alacremente per poter erogare, mantenere e implementare tutti servizi ritenuti indispensabili per i giovani studenti e per tutte le famiglie, occorre evidenziare quanto la nostra società sia in continuo mutamento e quali siano anche i punti deboli emergenti nell'ultimo periodo sui quali occorre una doverosa riflessione profonda.

Uno tra questi è sicuramente il continuo e forte calo demografico che l'intera nostra nazione sta attraversando.

Questo dato che è emerso prepotentemente anche durante la stesura dell'attuale Piano, ci ha portato e stimolato ad analizzare in modo strutturato il problema della denatalità e del calo demografico.

Importante sarà quindi il favorire iniziative ed esperienze di continuità del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni. Come previsto da Dlgs.65/2017, l'Ente locale, le istituzioni scolastiche e le realtà del territorio sono chiamate a coordinare la programmazione dell'offerta formativa per assicurare l'integrazione e l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative; si procederà quindi con il lavoro condiviso del tavolo 0-6 che coinvolgerà l'Ente Locale, l'istituzione scolastica e tutte le realtà interessate relativamente agli aspetti di innovazione, di progettazione e di intervento che afferiscono ai bambini e alle bambine della fascia 0-6 anni e alle loro famiglie.

Nello specifico la nostra Amministrazione ha deciso di valutare e sviluppare sistemi e nuovi servizi comunali che potranno giovare oltre che per aumentare l'offerta educativa presente a Concorezzo, anche per una opportunità di conciliazione lavoro/famiglia con dei costi di accessibilità calmierati rispetto a quelli presenti ad oggi nelle altre realtà.

L'emergenza pandemica ha stravolto ogni ambito e settore, lasciandoci in eredità una perdita educativa senza precedenti e facendo emergere, e in molti casi aumentare, numerose fragilità in particolare fra i più giovani. Ancora una volta le Istituzioni Scolastiche e l'Amministrazione Comunale devono essere alleate per garantire il sostegno a tutta la popolazione scolastica diventando sempre di più un punto di riferimento per studenti e famiglie.

Proprio partendo da questo assunto la nostra Amministrazione ha scelto di aumentare l'ammontare complessivo previsto per il piano del diritto allo studio concentrandosi maggiormente sullo sviluppo personale e relazionale dei ragazzi promuovendo per il nuovo anno scolastico attività che possano promuovere la salute e la modifica dei comportamenti a rischio, considerando aspetti rappresentativi, ideativi, emozionali dei giovani. Nello specifico abbiamo previsto di aumentare i fondi a disposizione dell'assistenza educativa ai disabili nelle nostre scuole, gli interventi per il servizio psicopedagogico, il progetto dedicato alle attività sportive organizzato dall'associazione CASC, l'iniziativa per il progetto sull'autismo ed infine le borse di studio per gli studenti meritevoli che si sono contraddistinti nel loro percorso scolastico ottenendo lodevoli traguardi.

Infine è importante sottolineare come la predisposizione del presente Piano muove dalla consapevolezza che in questa fase di post-pandemia, è fondamentale sostenere il valore della scuola, una Scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione continua della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno. All'interno del documento si evince infatti come particolare attenzione sia stata posta su tutti quei progetti miranti al benessere di ogni studente e al supporto all'emotività personale.

Concludo con un doveroso ringraziamento a tutti gli uffici, alla nuova responsabile dell'Ufficio Istruzione Pierangela Banfi e ad Alessia Tintori, e soprattutto a tutte le Persone che collaborano quotidianamente al mio fianco e che cercano ogni giorno di impegnarsi a ricercare una sempre maggiore e migliore erogazione dei servizi scolastici mantenendo una elevata qualità degli stessi. Un grazie infine alla Dirigente scolastica Dott.ssa Marilena Schepis e a tutto il personale scolastico e non scolastico per il supporto e apporto dimostrato quotidianamente verso l'Amministrazione Comunale, verso le famiglie e in particolare verso i nostri studenti concorezzesi.

1. ANALISI DEI DATI: POPOLAZIONE SCOLASTICA ULTIMO TRIENNIO E DOTAZIONE DEGLI SPAZI SCOLASTICI

- SCUOLE DELL'INFANZIA

Suola dell'infanzia statale MARIO LODI di Via Verdi

Dotazione spazi:

9 aule didattiche

1 aula per psicomotricità

1 laboratorio informatico/logopedia – SPAZIO EDUCATIVO

3 spazi di intersezione per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi	177	170	167
n. sezioni	9	9	8
Alunni disabili	6	2	3
Alunni stranieri	48	72	74

Scuola dell'infanzia statale GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO di P.zza Falcone e Borsellino-

Dotazione spazi:

6 aule didattiche di cui 1 dedicata ai laboratori (SPAZIO EDUCATIVO)

1 aula psicomotricità

1 salone per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 5 sezioni	98	82	95
Alunni disabili	3	1	0
Alunni stranieri	7	16	11

Scuola dell'infanzia comunale XXV Aprile

Dotazione spazi:

4 aule + 1 aula laboratorio

1 laboratorio informatico

1 salone per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 3 sezioni	75	72	63
Alunni disabili	1	4	3
Alunni stranieri	10	13	22

Scuola dell'infanzia privata paritaria "L'Asiletto" – Via Don Milani 18

Dotazione spazi:

2 aule

Spazio per psicomotricità

1 salone per attività libere

Giardino attrezzato con giochi

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 2 sezioni	48	55	56
Alunni residenti in Concorezzo	27	31	32
Alunni non residenti	21	24	24
Alunni disabili	1	1	0
Alunni stranieri	0	0	0

Complessivamente la situazione delle scuole dell'infanzia risulta essere:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti	398	379	381
n. sezioni	19	19	18
Alunni disabili	11	8	6
Alunni stranieri	65	102	107

- SCUOLE PRIMARIE

Scuola primaria statale "Guillermo Marconi"

Dotazione spazi:

Alunni suddivisi in 16 classi a t.p.

Aule per laboratori didattici

1 laboratorio linguistico

2 laboratori di informatica

1 biblioteca

1 sala mensa

1 palestra

Cortile e Giardino

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 16 classi	358	350	344
Alunni disabili	18	16	23
Alunni stranieri	58	77	89

Scuola primaria statale “Don Gnocchi”

Dotazione spazi:

Alunni suddivisi in 16 classi
Aule per laboratori didattici
2 laboratorio informatica
1 laboratorio di cucina
1 sala mensa
1 palestra
Cortile e Giardino

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 16 classi	351	350	343
Alunni disabili	23	21	30
Alunni stranieri	43	75	67

Classi n. 16 di cui:

- n.11 a tempo pieno
- n. 5 a tempo normale (ex-modulo)

Complessivamente la situazione delle scuole primarie risulta essere:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 32 classi	709	700	691
Alunni disabili	41	37	53
Alunni stranieri	101	152	156

- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Scuola secondaria primo grado statale “Leonardo Da Vinci”

Dotazione spazi:

19 aule/classi + 3 aule per insegnamento a piccoli gruppi
Aule per laboratori didattici
2 laboratori informatica di cui 1 in rete
1 laboratorio linguistico
3 aule per educazione artistica
1 aula per educazione musicale
1 biblioteca
1 aula magna
1 palestra
1 piscina comunale (in uso in base alla convenzione)
Cortile e Giardino

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Totale alunni iscritti suddivisi in 21 classi*	486	454	478
Alunni disabili	32	23	27
Alunni stranieri	72	83	91

*N. classi 21 di cui:

- 16 a tempo normale
- 5 a tempo prolungato

2. INTERVENTI AD INTEGRAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA SPERIMENTAZIONE E NUOVE METODOLOGIE

2.1 LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale provvede, in conformità alle disposizioni dell'art. 45 del D.P.R. 24.7.1977, n. 616, nonché dell'art. 156 del D.Lgs. 16.4.1994, n. 297 e secondo quanto stabilito dalla L.R. n. 19/2007, alla fornitura dei libri di testo per la scuola primaria a titolo completamente gratuito per tutti gli alunni, compreso l'acquisto di libri di narrativa che, per scelta dell'Istituto Comprensivo, sono da considerarsi quali "scelta alternativa" al libro di testo.

La spesa per l'a.s. 2022/2023 è prevista in € **27.500=**

2.2 POTENZIAMENTO LABORATORI MULTIMEDIALI - ISTITUTO COMPRENSIVO

Si mantiene, anche per l'anno scolastico 2022/2023 un contributo diretto all'Istituto Comprensivo finalizzato all'acquisto di dispositivi da assegnare in comodato gratuito alle famiglie per la Didattica a Distanza (DAD) nonché al potenziamento dei laboratori informatici, allestiti nei vari plessi scolastici.

L'importo è pari a € **9.000=**

2.3 POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE –

- *Scuola secondaria di 1° grado*

Nell'ottica di favorire una miglior conoscenza delle lingue straniere europee, viene concesso un contributo, direttamente all'Istituto Comprensivo, per favorire l'apprendimento di una seconda lingua europea e per il potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, attraverso laboratori con insegnante madrelingua.

Tali percorsi sono anche volti al conseguimento della certificazione KEY che costituisce il primo passo per coloro che desiderano progredire verso il Preliminary English Test (PET) e gli altri esami Cambridge (First Certificate e Proficiency) riconosciuti come crediti formativi presso le scuole superiori e le università.

Gli esami per ottenere tale certificazione, riconosciuta a livello internazionale, valutano la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello base.

Il predetto finanziamento ha l'ulteriore finalità di sostenere il progetto per il conseguimento da parte degli alunni della scuola secondaria di 1° grado, della certificazione di LINGUA SPAGNOLA - A2/B1 ESCOLAR

L'importo assegnato è pari a € **5.000=**

- *Scuola primaria*

Un ulteriore contributo è destinato alle attività di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese nelle scuole elementari.

Nello specifico si tratta di un progetto denominato **CLIL**, rivolto alle classi terze, quarte e quinte.

Gli obiettivi perseguiti dal corso durante l'anno saranno:

- Favorire l'utilizzo della lingua straniera in un contesto reale di comunicazione e quindi sviluppare le strutture e il vocabolario necessari per la comunicazione interpersonale di base (Basic Interpersonal Communicative Skills) e quella relativa al contenuto didattico (Cognitive Academic Language Proficiency).

- Favorire la comunicazione orale, sviluppando un modello di pronuncia e intonazione corretto, stimolando nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità, l'interesse e la motivazione intrinseca all'apprendimento.
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e creativo, nonché migliorare la capacità di comprensione, di attenzione e memoria.

L'importo assegnato è pari a € 7.950,00=.

(Allegato 1)

3. SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE

A seguito dell'approvazione della richiesta di riconoscimento della parità scolastica, da parte della competente Direzione dell'Ufficio Scolastico Regionale, dal 1° settembre 2011 la scuola dell'infanzia comunale "XXV Aprile", ha ottenuto lo "status" di scuola paritaria (Decreto U.S.R. n.320 del 29.6.2011) ed è quindi inserita a pieno titolo nel sistema di istruzione nazionale ottenendo inoltre il requisito per l'erogazione di contributi ministeriali per il suo funzionamento.

Dall'anno scolastico 2020/2021 la scuola è stata "riorganizzata" in tre sezioni, con l'assegnazione dei team docenti in modo da permettere la realizzazione delle attività didattiche ed educative a "classi aperte" e in piccolo gruppo per facilitare e rendere più funzionale il raggiungimento degli obiettivi previsti nella programmazione annuale.

E' in atto un'analisi della situazione del personale e del contesto sociale di denatalità che pone importanti questioni valutative sull'organizzazione futura della scuola, in particolare sulla possibile scelta di potenziare e ampliare il servizio alla fascia 24-30 mesi con le iscrizioni per una nuova sezione primavera.

- FUNZIONI DI DIREZIONE E COORDINAMENTO DIDATTICO EDUCATIVO

Le funzioni del coordinamento didattico ed educativo della scuola saranno svolte da personale qualificato, mediante incarico esterno. E' attualmente in previsione la nuova manifestazione d'interesse che permetterà di coprire il ruolo di coordinamento della scuola per completare l'anno scolastico.

- ATTIVITA' DIDATTICHE E DI LABORATORIO

Il bambino giunge alla scuola dell'infanzia con una storia personale e, con le competenze raggiunte, ha imparato a parlare e a muoversi con una sua autonomia, ha sperimentato in famiglia le prime e più importanti relazioni, ha appreso inoltre ad esprimere emozioni sia direttamente, sia attraverso giochi di ruolo.

La programmazione didattica per l'anno scolastico 2022/2023 verrà declinata seguendo la programmazione che accompagnerà gli alunni durante tutto l'anno scolastico aiutandoli a crescere, conoscere e scoprire.

Obiettivo prioritario sarà quindi quello di rendere possibile lo sviluppo, in modo armonioso, delle proprie personalità e competenze in modo che la scuola affianchi al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare a essere".

Il documento che illustra nel dettaglio la PROGRAMMAZIONE PEDAGOGICA EDUCATIVA DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA COMUNALE XXV APRILE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023 viene allegata al presente Piano per il Diritto allo Studio (Allegato 2)

Al fine di sostenere la realizzazione della programmazione e di tutte le attività didattiche previste, l'Amministrazione provvede a stanziare la somma complessiva di € 5.000= per l'anno scolastico 2022/2023.

È previsto inoltre uno stanziamento per l'acquisto di materiale didattico e di consumo di € 1.600=.

- POTENZIAMENTO ATTREZZATURE INFORMATICHE SCUOLA INFANZIA COMUNALE

In collaborazione con l'ufficio ICT comunale, in una più ampia sfera di programmazione, è previsto il potenziamento dei dispositivi informatici in uso presso la scuola. Verrà sostituito materiale obsoleto ed acquistati nuovi dispositivi in modo da ampliare il laboratorio di informatica e la strumentazione a disposizione delle insegnanti, soprattutto per dare maggior spazio al collegamento e alla comunicazione tra la direzione scolastica, il personale scolastico e le famiglie dei bambini.

Nel bilancio 2023 è previsto un apposito capitolo nel quale confluiscono le spese per le necessità informatiche di tutto l'ente. Compatibilmente con le varie esigenze, una parte di tali risorse verrà destinata alla scuola di via XXV Aprile.

4. INTERVENTI E PROGRAMMAZIONE INTEGRATA A SOSTEGNO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

4.1 PROGETTI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

La promozione alla lettura è un'iniziativa che offre un'occasione di crescita educativa agli studenti, consente di stimolarne la fantasia e la creatività.

Negli anni la proficua collaborazione tra la scuola, la Biblioteca Comunale e l'Assessorato alla Cultura, si è sempre più consolidata. Anche per questo anno scolastico sono state previste attività diversamente articolate in base alle fasce di età di ciascun ciclo scolastico. Il progetto dal titolo "Incontri di classe" prevede diverse attività di letture, laboratori, incontri come meglio definito nell'allegato.(Allegato 3)

Lo stanziamento è previsto in € 1.000=

4.2 EDUCAZIONE CIVICA - CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

Si ripropone per le classi della scuola secondaria di 1° grado una collaborazione tra i docenti ed i funzionari che quotidianamente operano nella struttura amministrativa della nostra città.

Il fine è quello di programmare delle "lezioni" su specifici argomenti già trattati dai docenti, integrando il programma scolastico trattato per tale disciplina con le testimonianze di chi quotidianamente lavora ed ha esperienza diretta.

Per tale intento, infatti, ci si potrà avvalere della collaborazione e dell'intervento dei funzionari degli uffici comunali.

Gli argomenti e le modalità di svolgimento delle lezioni saranno da concordare con gli insegnanti delle singole classi.

Momento importante di queste iniziative sarà la prosecuzione delle attività necessarie per mantenere viva l'esperienza del **Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)**, quale strumento importante per avvicinare le nuove generazioni al mondo dell'amministrazione della "cosa pubblica".

A tale proposito verranno utilizzate le risorse già stanziata ed erogate all'Istituto Comprensivo e non utilizzate per il mancato completamento delle attività previste.

Tali risorse serviranno per supportare l'Istituto Comprensivo G. Marconi, il Dirigente Scolastico e i Docenti referenti, nella continuazione delle attività del CCR.

I CCR sono momenti di educazione alla partecipazione, e diventano occasione di intervento positivo in quanto le condizioni di vita dei bambini costituiscono gli indicatori ambientali primari della vita di tutta la comunità.

I ragazzi necessitano del sostegno di adulti disposti all'ascolto e all'osservazione, ossia di facilitatori. La scuola, adatta a tal fine parte della sua didattica, e gli insegnanti si fanno tramite tra la scuola stessa, la famiglia, il comune e le altre forze sociali.

4.3 INIZIATIVE PER PROMUOVERE LA CULTURA SPORTIVA – “PROGETTO SPORT-SCUOLA”

Anche per l'anno scolastico 2022/2023 l'Amministrazione Comunale intende sostenere le iniziative che il Coordinamento Attività Sportive di Concorezzo (CASC) propone di realizzare, in collaborazione con le scuole, per sensibilizzare la cultura sportiva fra i bambini delle scuole dell'infanzia e i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Vengono riproposte tutte, le attività di psicomotricità rivolte ai bambini frequentanti il secondo anno di scuola dell'infanzia e l'esperienza di psicomotricità rivolta ad alunni disabili della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria mediante l'intervento di psicomotriciste specializzate.

E' sempre da evidenziare il risultato positivo del progetto riscontrato alla fine di ogni anno scolastico da tutti i soggetti coinvolti: i bambini e le loro famiglie, le insegnanti, la scuola, l'Amministrazione Comunale ed il CASC.

Agli alunni disabili della scuola dell'infanzia (dal secondo anno di frequenza) e della scuola primaria, è rivolto il progetto INCLUSIVO PISCINA che prevede attività in acqua, in piccolo gruppo, condotte e supportate da un istruttore dedicato e specializzato messo a disposizione dal gestore dell'impianto natatorio comunale di Via Pio X- società IN SPORT, nell'ambito di quanto previsto dal capitolato d'onere della concessione.

Anche questo progetto, è stato riattivato a pieno dopo la sospensione dello scorso anno.

Gli alunni partecipanti al progetto PISCINA sono indicati e segnalati dalle scuole del territorio. Una apposita "commissione mista" scuola e ufficio istruzione, organizza i gruppi dei bambini (alunno disabile e due o tre compagni di classe che lo accompagnano) da suddividere tra le due mattinate in cui si svolgeranno le attività e concorda con l'ufficio servizi sociali le modalità di trasporto degli alunni dalla scuola alla piscina e viceversa, trasporto che viene effettuato con i mezzi comunali e con la collaborazione dei volontari dell'Associazione CONCOREZZO SOLIDALE.

A tutti gli alunni delle scuole primarie verrà inoltre proposto il progetto che prevede la realizzazione di attività motoria e l'introduzione ad alcune discipline sportive quali il basket, la pallavolo, le bocce, l'atletica e il flag football.

Il progetto SPORT-SCUOLA verrà finanziato con un importo pari a **€ 30.000=** stanziato sui fondi del bilancio 2023.

4.4 BORSE DI STUDIO A STUDENTI MERITEVOLI

L'Amministrazione Comunale intende favorire la valorizzazione dell'impegno nello studio premiando i giovani meritevoli che hanno ottenuto risultati e valutazioni eccellenti nei loro percorsi formativi.

Per gli studenti residenti in Concorezzo che avranno conseguito il diploma di licenza di scuola secondaria di primo grado, di maturità e di laurea (triennale e magistrale), l'Amministrazione Comunale ha deciso di istituire anche per quest'anno scolastico l'erogazione delle borse di studio, con la possibilità eventuale di riservare agli studenti universitari che svilupperanno i loro lavori di tesi sulla storia e le tradizioni locali una parte della cifra disponibile.

Le risorse, pari a **€ 10.000**, saranno individuate nel bilancio per l'esercizio 2023.

4.5 ATTIVITA' DI ASSISTENZA E SUPPORTO AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'Amministrazione Comunale garantisce l'inserimento e l'inclusione degli alunni disabili nella scuola, al fine di assicurare l'effettiva attuazione del diritto allo studio, mediante assegnazione di personale di assistenza socio – educativa nei vari plessi di scuola presenti nel territorio.

Il servizio è svolto con la collaborazione di OFFERTA SOCIALE, l'Azienda Speciale Consortile per i Servizi alla persona nel territorio del Vimercatese e Trezzese, e la Coop. Sociale AERIS che provvede all'assunzione del personale educativo necessario.

Rimane garantito il servizio psicopedagogico, da parte di tre psicopedagogiste (una per ogni ordine di scuola) le cui prestazioni rivestono carattere di supporto a docenti, educatori e famiglie per favorire la realizzazione di interventi volti a favorire una reale inclusione scolastica degli alunni con difficoltà relazionali, di apprendimento e con disabilità.

L'Amministrazione Comunale ha conferito queste funzioni, integrando il contratto di servizio già in essere, alla Azienda Speciale Consortile OFFERTASOCIALE di Vimercate.

In conformità a quanto previsto dalle disposizioni legislative, durante tutto il periodo COVID è stata garantita agli studenti diversamente abili e con BES venga la possibilità delle lezioni in presenza, anche nel caso in cui la classe fosse in DAD, in accordo con la famiglia;

Sono stati comunque apportate modifiche al protocollo sottoscritto tra OffertaSociale e le amministrazioni locali in modo da prevedere tre differenti modalità di erogazione del servizio, ossia in presenza - soluzione preferibile poiché indicata dal legislatore - a distanza o infine a domicilio, ove sia necessario.

Per quanto sia già valido per la maggior parte degli IC del territorio, è stato chiesto al coordinamento della Rete TREVI il supporto nel fare sì che tutte le scuole rendano disponibili agli educatori gli accessi alle piattaforme digitali scolastiche, cosicché qualora sia necessario ricorrere alla DAD (didattica a distanza) possano essere operativi nell'immediato.

L'andamento dell'incidenza delle necessità di assistenza educativa nel corso degli ultimi anni ha visto un notevole incremento sul nostro territorio.

I dati mostrano che al termine dell'anno scolastico 2020/2021 la presenza di alunni con disabilità certificata era di n. 68 ragazzi, passati a n. 81 ragazzi al termine dell'anno scolastico 2021/2022 per vedere un ulteriore incremento all'inizio del nuovo anno scolastico 2022/2023 fino a raggiungere il n. attuale di 91 ragazzi certificati, con la prospettiva di altre certificazioni in fase di definizione.

Il numero attuale di certificazioni rispetto al numero delle certificazione dell'anno 2021 vede un incremento maggiore del 30%.

A fronte di questi queste necessità la spesa sostenuta negli scorsi anni vede importi di € 470.000= per l'anno 2020 passata a € 530.240= nell'anno 2021, nell'anno 2022 prevista per € 509.000= ed incrementata a € 610.000=.

Con i referenti dell'Istituto Scolastico è in atto un programma per la progettazione di interventi mirati e puntuali in modo da razionalizzare nel miglior modo possibile il servizio di assistenza educativa scolastica destinato ai ragazzi con disabilità. La previsione della spesa attuale avrà sicuramente un notevole incremento sulle risorse previste bilancio dell'anno 2023.

4.6 PROGETTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI CON DISABILITA' GRAVE

Il progetto di inclusione scolastica, continua a sostenere il percorso didattico di alcuni bambini in situazione di handicap grave, suddivisi nei tre ordini di scuola del territorio. Il progetto vede la stretta collaborazione fra l'Amministrazione Comunale e l'Istituzione Scolastica, al fine di:

- Sostenere lo sviluppo armonico dei bambini attraverso l'esercizio del diritto allo studio in un contesto scolastico adeguato alle relative problematiche
- Sostenere le famiglie in questo percorso costruendo per loro e con loro un progetto che aiuti a costruire il futuro dei loro figli
- Sostenere l'istituzione scolastica nell'integrazione e inserimento dei bambini, con interventi strutturali e strumentali integrati dal Servizio Pubblica Istruzione e del Servizio Sociale
- Sostenere, attraverso l'integrazione di competenze diverse, l'inclusione tramite supporti didattici, educativi e metodologici innovativi che favoriscano lo sviluppo e l'apprendimento in un contesto di reale partecipazione scolastica e sociale

Proprio in relazione a quest'ultimo aspetto, il PROGETTO INCLUSIONE SCOLASTICA in considerazione delle metodologie didattiche, educative e di inclusione che utilizza e sperimenta a favore dei bambini disabili, ma con forte ricaduta educativa anche su tutti i bambini delle singole realtà di ogni ordine di scuola, ben si colloca quale strumento di intervento anche per alunni con Bisogni educativi Speciali (BES).

Tale progetto, infatti, ha l'obiettivo di migliorare sempre più la qualità dell'inclusione, che è un tratto distintivo della nostra tradizione culturale e del sistema di istruzione italiano, nonché del nostro Comune, in termini di accoglienza, solidarietà, equità, valorizzazione delle diversità e delle potenzialità di ciascuno.

La circolare ministeriale del 22 dicembre 2012 "STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA", infatti affronta la tematica relativa ai BES e specifica che *"l'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Nel variegato panorama delle nostre scuole la complessità delle classi diviene sempre più evidente.*

Quest'area dello svantaggio scolastico, che ricomprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali. Vi sono comprese tre grandi sottocategorie: quella della disabilità; quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Per "disturbi evolutivi specifici" intendiamo, oltre i disturbi specifici dell'apprendimento, anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ricomprendendo – per la comune origine nell'età evolutiva – anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettivo limite può essere considerato un caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico.

Tutte queste differenti problematiche, ricomprese nei disturbi evolutivi specifici, non vengono o possono non venir certificate ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle provvidenze ed alle misure previste dalla stessa legge quadro, e tra queste, all'insegnante per il sostegno.

La legge 170/2010, a tal punto, rappresenta un punto di svolta poiché apre un diverso canale di cura educativa, concretizzando i principi di personalizzazione dei percorsi di studio ...nella prospettiva della "presa in carico" dell'alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il team di docenti coinvolto, non solo dall'insegnante per il sostegno.""Dalle considerazioni sopra esposte si evidenzia, in particolare, la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.."

Si evidenzia, quindi, che dall'esperienza maturata si può utilizzare il modello educativo e di lavoro specifico del PROGETTO INCLUSIONE, **come strumento, metodologia e buone prassi utilizzabili in tutte le classi con alunni disabili e alunni con Bisogni Educativi Speciali**, cercando, inoltre, di favorire la continuità tra ordini di scuola.

Si riassumono nella seguente tabella i dati relativi agli alunni residenti che vengono supportati con **l'assistenza educativa** per l'a.s. 2022/2023, la cui spesa è finanziata dal Comune di Concorezzo:

Plesso scolastico	n. alunni RESIDENTI	n.ore settimanali
Scuola Infanzia Via Verdi	3	30
Scuola Infanzia P.zza Falcone e Borsellino	0	0
Scuola Infanzia Comunale Via XXV aprile	3	66
Scuola primaria G.Marconi	23	186
Scuola primaria Don Gnocchi	30	301
Scuola sec. 1° grado L. da Vinci	27	195
Scuola "Saltini " Oreno	1	6
Scuola Primaria Burago	1	6
Scuola Secondaria Agrate	1	15
Scuola Inafanzia Paritaria Cavenaghi Arcore	1	10
Scuola Parrocchiale S. Biagio Monza	1	10
Totale alunni residenti/ monteore settimanale	91	825

Viene inoltre garantita, per l'anno scolastico 2022/2023, l'assistenza educativa a n. 22 alunni iscritti alle scuole secondarie di 2° grado o ai Centri di Formazione Professionale, per la quale l'onere finanziario è a carico di Regione Lombardia. L'organizzazione e la gestione del predetto servizio è invece a carico dei Comuni secondo quanto previsto dalle Linee Guida regionali approvate D.G.R. n. 3862/2017.

La spesa prevista è pari a € 142.422,00= ed è completamente coperta da bando regionale sulla disabilità.

TABELLA RIASSUNTIVA ALUNNI RESIDENTI CON DISABILITA' FREQUENTANTI SCUOLE SUPERIORI DEL TERRITORIO A.S. 2022/2023

Plesso scolastico	n. alunni RESIDENTI	n.ore settimanali
Accademia Professionale PBS Monza	1	5
Istituto Ferrari Monza	1	6
Floriani Vimercate	1	8
Istituto Mapelli Monza	3	26
Istituto d'arte Nanni Valentini Monza	2	23
Scuola superiore Vanoni	2	24
CFP Concorezzo	1	10
ECFOP Vimercate	1	10
Istituto professionale paritario Caravaggio Monza	1	10
Istituto Tecnico Industriale Hensemberger	1	8
Istituto paritario Don Gnocchi Carate	1	8
Istituto paritario Dehon Monza	1	6
Istituto Caniana Bergamo	1	8
ENAIP Vimercate	1	5
Istituto Cantoni Treviglio	1	6
Istituto Paolo Borsa	1	15
Istituto Carlo Porta Monza	1	8
	1	6
Totale alunni residenti / monteore settimanale	22	192

4.7 PROGETTO AUTISMO

Dopo le esperienze maturate con ragazzi autistici inseriti nelle scuole del territorio in questi ultimi anni, è emersa l'esigenza di mantenere attivo l'intervento formativo per docenti, famiglie, educatori ed operatori dei servizi per una riflessione sull'applicazione delle metodologie didattico-educative.

Questa iniziativa assume, inoltre, le caratteristiche di "punto di riferimento" sul tema specifico dell'autismo per tutto il territorio del vimercatese e trezzese in collaborazione con il CTRH – Brianza Est – Centro Territoriale Risorse Handicap (ex SNODO HANDICAP - organismo istituito dalla Direzione Scolastica della Lombardia quale supporto per l'integrazione scolastica degli alunni disabili nelle scuole).

Lo stanziamento è pari a Euro 2.000= e verrà erogato quale contributo diretto all'Istituto Comprensivo "G. Marconi".

4.8 PROGETTO "SPORTELLO D'ASCOLTO" – SECONDARIA DI I GRADO

In continuità con l'esperienza maturata negli scorsi anni l'Amministrazione intende nuovamente finanziare, il progetto denominato "Sportello d'ascolto", che si propone, attraverso la presenza di esperti, di favorire un corretto rapporto adulti/ragazzi e tra pari, nella difficile fase adolescenziale.

Questo progetto prevede l'intervento di uno psicologo per effettuare colloqui individuali con i ragazzi e, se richiesto, con le loro famiglie, nonché attività di verifica e confronto con i consigli di classe.

Il coordinamento delle attività, è tenuto dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione in parallelo al servizio psicopedagogico della scuola dello stesso ordine e grado.

È stato previsto un fondo pari a Euro **5.000=** a carico del bilancio comunale.

4.9 PROGETTO "PROMOZIONE DEL BENESSERE DEI GIOVANI"

Sempre di più emergono le difficoltà dei ragazzi più fragili a seguito della pandemia. L'età già di per sé caratterizzata da squilibri e cambiamenti, per effetto del distanziamento ha acuitizzato alcune problematiche nei soggetti più fragili, in considerazione del momento storico che stiamo vivendo e della particolare condizione creatasi per effetto dell'attuazione delle misure anti-contagio.

L'Istituto Comprensivo, con il supporto del CEAF di Vimercate, ha intrapreso una serie di incontri e attività finalizzate alla promozione del benessere individuale, collettivo, sociale entro processi di sviluppo della convivenza e della qualità della vita, promozione della salute e di modifica dei comportamenti a rischio, considerando aspetti rappresentativi, ideativi, emozionali – consapevoli e non – che influenzano l'agire quotidiano.

Tali interventi sono riferiti in modo particolare alle classi della scuola secondaria che rivelano maggiori fatiche in ambito relazionale.

Finalità dell'intervento proposto è dunque sensibilizzare, educare, informare ed anticipare atteggiamenti, comportamenti e condotte a rischio o da perseguire. Obiettivo non secondario è costruire un'azione dialogica tra studenti e adulti di riferimento, sempre nell'ambito più generale di promuovere il benessere dei singoli e della comunità.

Sono stati stanziati Euro **1.500=**, che verranno assegnati quali contributo diretto all'Istituto Comprensivo G.Marconi che potranno essere integrati con i fondi derivanti dal contributo generale.

4.10 ATTIVITA' PROMOSSE DALL'ISTITUTO COMPENSIVO

L'Istituto Comprensivo, in base all'andamento dell'emergenza sanitaria e delle disposizioni vigenti, promuoverà, una serie di attività di carattere didattico – educativo tra cui si segnalano:

1. Interventi di formazione, conferenze e dibattiti
2. Corso/i per educazione interculturale ed ambientale
3. Spettacoli per ragazzi
4. Visite di istruzione
5. Laboratori didattici
6. Materiali, sussidi didattici e informatici

Le somme imputabili ai singoli esercizi finanziari verranno comunicate in seguito all'Istituzione Scolastica, una volta eseguite tutte le verifiche contabili per le iniziative promosse nell' a. s. 2022/2023.

Per sostenere ulteriormente l'autonomia scolastica e rendere ancora più efficace la gestione delle risorse, il predetto finanziamento verrà assegnato alla scuola mediante trasferimento diretto.

Per l'anno scolastico 2022/2023 verrà assegnata la quota di € **40.000=** di cui una parte già anticipata.

4.11 PROGETTO INTERCULTURA - AMBIENTE – PEDIBUS (EDUCAZIONE CIVICA AMBIENTALE)

Come ogni anno sono previste attività focalizzate sul rispetto e la tutela dell'ambiente, per tutte le classi di ogni ordine e grado.

Si vuole inoltre continuare l'esperienza del progetto A SCUOLA A PIEDI "PEDIBUS" con l'obiettivo di creare "percorsi sicuri" per raggiungere le scuole del territorio a piedi o in bicicletta con la collaborazione della Polizia Locale e altre agenzie territoriali che si occupano di queste tematiche.

Nello specifico il progetto prevede che ogni giovedì mattina, con qualsiasi condizione atmosferica, tutti i ragazzi che hanno dato la loro adesione, raggiungano a piedi la loro scuola seguendo dei percorsi ormai collaudati.

Sono previste diverse "fermate" segnalate sul territorio e contraddistinte dal logo della manifestazione.

Sono previsti tre percorsi (BLU – GIALLO E VIOLA) per raggiungere la scuola G. Marconi e 5 percorsi (GIALLO- VERDE – ARANCIO – MARRONE – AZZURRO) per raggiungere la scuola Don Gnocchi.

Per l'anno scolastico 2022/2023 verranno stanziati Euro **1.000=**, con la possibilità di essere incrementate grazie al contributo per ampliamento Offerta Formativa per progetti con CEM AMBIENTE.

4.12 FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE

Per favorire l'attività di insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri e la mediazione culturale, l'Amministrazione Comunale finanzia gli interventi previsti in questo anno scolastico per l'impiego di insegnanti per attività in piccolo gruppo o personalizzate. Con questa finalità verranno utilizzate le risorse derivanti da economie degli anni precedenti.

Si segnala che a livello sovraterritoriale, nell'ambito del Vimercatese è inoltre attivo un Protocollo operativo per la gestione del servizio di mediazione linguistica/culturale per promuovere le buone prassi che favoriscano la creazione e l'implementazione di strumenti condivisi per un utilizzo efficace delle risorse a disposizione per l'erogazione di questo servizio a favore degli alunni e delle loro famiglie con background migratorio.

La cifra destinata per l'anno scolastico sarà di circa € **500,00=**.

4.13 PROGETTO LA SCUOLA E LA PROTEZIONE CIVILE

La Protezione Civile svolge attività per la salvaguardia della vita, dell'ambiente e degli insediamenti, ma soprattutto è una rete sinergica di rapporti tra soggetti diversi.

Il mondo della scuola permette di raggiungere tramite gli studenti, le loro famiglie e, quindi, la gran parte dei cittadini, così da favorire la crescita di atteggiamenti virtuosi.

Il Gruppo di Protezione Civile di Concorezzo intende coinvolgere, attraverso vari progetti, le scuole del territorio, affrontando diversi temi: dagli incendi ai terremoti, dalle alluvioni ai rischi antropici, tutti sono rivolti alla diffusione della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, della cittadinanza attiva, del senso civico e alla conoscenza dei rischi presenti sul territorio.

Solo rendendo consapevoli i cittadini, partendo dai più piccoli, delle caratteristiche dei luoghi in cui vivono è possibile permettere alle persone di proteggersi, garantendo il diritto alla sicurezza e alla vita. Il cittadino è il vero protagonista del sistema e, se informato, è in grado di tutelare se stesso e gli altri.

La conoscenza è la prima azione, per questo è importante dare i primi rudimenti, per capire cosa è necessario fare in caso di emergenza, considerando le calamità come un fenomeno che caratterizza il nostro territorio e non come un evento da temere.

Tali progetti saranno proposti e realizzati in base all'andamento della pandemia e a quanto potrà essere programmato durante l'anno scolastico.

Per sostenere la realizzazione del progetto, sono state previste per l'anno scolastico in corso € 1.000,00=. (Allegato 4)

4.14 EDUCAZIONE STRADALE

L'Amministrazione Comunale intende riproporre questa attività anche per l'a.s. 2022/2023. Il progetto sarà programmato e gestito dal Comando di Polizia Locale in collaborazione con i docenti delle classi quinte della scuola primaria che faranno richiesta di partecipazione.

Dall'esperienza maturata in passato si è rilevato che i ragazzi si coinvolgono con entusiasmo e partecipano in modo attivo seguendo in classe delle vere e proprie lezioni sulla segnaletica, sul comportamento da tenere sulla strada, tenute dal Corpo di Polizia Locale con l'ausilio di materiale didattico specifico.

Si auspica, quindi, un rinnovato interesse da parte dei docenti per il "rilancio" dell'iniziativa.

Programma dei percorsi di educazione stradale.

La Polizia Locale di Concorezzo organizza incontri e percorsi di educazione stradale, in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada e del Decreto Ministero della Pubblica Istruzione in data 05.08.1994, che prevedono lo svolgimento di attività nelle scuole. Nel quadro delle iniziative previste dalla normativa, sono stati fissati i seguenti obiettivi comuni a tutti i percorsi in oggetto:

- illustrare i fattori di rischio dell'ambiente strada
- impartire i concetti di base della sicurezza stradale
- approfondire la normativa in tema di circolazione stradale
- promuovere la cultura della legalità
- avvicinare i giovani alle istituzioni

Le iniziative formative proposte per l'anno scolastico 2022/2023 per le classi della scuola primaria sono le seguenti:

1. Incontro in aula con approfondimento dei seguenti argomenti:
 - concetto di sicurezza stradale

- norme di comportamento dei pedoni e dei ciclisti
- segnaletica stradale.

4.15 PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE

L'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere il progetto di educazione musicale in collaborazione con l'Associazione Corpo Musicale S. Cecilia di Concorezzo, che negli scorsi anni è stato sospeso a causa della pandemia. A seguito della stabilizzazione delle condizioni sanitarie l'attività verrà ripresa e rivolta agli alunni delle classi quarte della scuola primaria dell'istituto Comprensivo G. Marconi – plesso Don Gnocchi con le seguenti finalità:

- Insegnamento dei primi rudimenti musicali
- Conoscenza diretta di alcuni dei principali strumenti di una banda
- Facilitare le capacità di comunicazione con il linguaggio musicale abbattendo le difficoltà linguistiche e mettendo i bambini in relazione fra loro
- Favorire la capacità di ascolto, il controllo dell'emotività, la formazione del senso critico, il rispetto delle regole e il senso di responsabilità e di convivenza in un gruppo
- Favorire la nascita di piccole "JUNIOR BAND"

L'Associazione Corpo Musicale S. Cecilia di Concorezzo metterà a disposizione la competenza di un professionista esperto che lavorerà con gli alunni in stretta collaborazione con il corpo docente, nonché tutti gli strumenti musicali e la loro custodia ed eventuale manutenzione.

L'Amministrazione Comunale per la realizzazione del progetto erogherà il contributo direttamente all'istituto Comprensivo G. Marconi, utilizzando economie di spesa dell'anno precedente.

4.16 PROGETTO DI PREVENZIONE "EMOZIONI IN GIOCO" PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E LE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Questo progetto, molto riuscito nei precedenti anni scolastici viene riproposto anche per il nuovo anno. L'Amministrazione Comunale intende sostenere un progetto educativo sul tema delle Emozioni che possono influenzare gli atteggiamenti interpersonali e le relazioni sociali per aiutare i ragazzi nella gestione delle proprie emozioni nel rispetto della loro età e del loro corpo. In particolare il progetto è rivolto agli studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado, in considerazione delle riflessioni che sono emerse negli scorsi anni ed evidenziate dalla scuola che ha osservato la necessità di prevedere un progetto di questa natura.

La spesa prevista è pari a € **4.320=**, tale somma verrà erogata direttamente all'Istituto Comprensivo "G. Marconi". (Allegato 5)

4.17 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO (strategie antidispersione scolastica)

Le attività di orientamento scolastico, benché di peculiare competenza dell'istituzione Scolastica, sono sempre state considerate importanti dall'Amministrazione Comunale per il

successo formativo degli studenti, nell'ottica di una personale realizzazione formativa e professionale.

Tale considerazione è stata inoltre condivisa con le altre Amministrazioni Comunali del territorio del Vimercatese con la finalità di programmare interventi IN RETE per una maggiore funzionalità ed efficacia degli stessi, anche in collaborazione con le scuole secondarie di secondo grado e i Centri di Formazione Professionale.

Tale intento ha dato vita ad un **tavolo tecnico integrato progettuale**, che negli anni ha partecipato attivamente alla proposta dell'Ambito di Vimercate rispetto all'organizzazione delle serate di orientamento in entrata e alla giornata dell'orientamento in collaborazione con le altre aree della Provincia di Monza. Tale tavolo di lavoro, nell'ambito dell'azienda speciale consortile OFFERTASOCIALE, sta attualmente operando con l'intento di individuare, progettare e valutare percorsi e interventi finalizzati a sostenere, orientare e accompagnare gli utenti nelle fasi di transizione, nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alle superiori, nei percorsi di istruzione/formazione, in un'ottica di integrazione e di valorizzazione delle esperienze già presenti nel territorio, dando loro continuità e visibilità. Trattandosi di un progetto territoriale che coinvolge diverse realtà a diversi livelli, si ritiene che le rispettive competenze e i relativi ambiti di intervento si debbano integrare a sostegno della popolazione giovanile del Vimercatese. Il progetto si propone, infatti, di raggiungere gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, tutti gli studenti del biennio degli istituti superiori del territorio, degli IFP e del CFP ENAIP, dell'UOIL /adolescenti, del CTP e della Scuola laboratorio.

Capofila del progetto è la rete TreVi (scuola capofila è l'IC Manzoni di Ornago), della quale fanno parte le 4 scuole superiori del territorio (Liceo Banfi, ITIS Einstein, IIS Vanoni, IIS Floriani) e 15 scuole secondarie di primo grado; ne fanno inoltre parte Cooperativa Aeris, Comune di Vimercate, Offertascolastica (Offertasociale - Vimercate), UOIL Adolescenti, Offerta sociale, AFOL.

Una delle finalità principali, infatti, è rappresentata dalla necessità di creare e consolidare una significativa rete tra scuola, istituzioni e servizi territoriali, formazione professionale.

In particolare:

- ✓ monitorare il "tracciato" dei percorsi individuali degli alunni, con speciale attenzione per quelli a rischio di abbandono
- ✓ programmare gli interventi di sistema a livello territoriale per combattere l'abbandono
- ✓ attivare **reti** sul territorio per favorire i rientri in formazione ed il successo formativo con il coinvolgimento di diverse istituzioni scolastiche, di I e di II grado, dei Centri provinciali per l'educazione degli adulti, dei Centri di Formazione, delle istituzioni di intervento sociale, ecc., in accordo anche con l'Ufficio scolastico territoriale XVIII.

Il progetto si suddivide in varie azioni collegate tra loro e monitorate da un gruppo ristretto del tavolo tecnico formato dal gruppo di progettazione.

Azione 1 Monitoraggio delle iscrizioni a scuole superiori, IFP, CFP

Azione 2 Orientamento su tre livelli:

- **Informativo generale**, per gli alunni della classe terza della scuola secondaria di primo grado e per le loro famiglie (Tavolo scolastico e rete TreVi).
- **Informativo/ formativo**, per tutti i docenti interessati e gli operatori degli enti.

Azione 3 Orientamento mirato per alunni stranieri neoarrivati e/o in difficoltà.

Azione 4 Strategie antidispersione della scuola superiore

- Intervento precoce e messa in atto del protocollo per i passaggi e strategie di tutoraggio.

Azione 5 Coordinamento tecnico del gruppo Orientarete.

Azione 6 Piano di fattibilità anche con comuni, enti, Offertascolastica (Offertasociale)

- Miglioramento dell'offerta formativa
- Integrazione delle risorse per un'efficace prevenzione della dispersione scolastica.

In sintesi, il progetto si propone di:

- **Accompagnare** i ragazzi nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale.
- **Favorire** l'accompagnamento al secondo ciclo di studi, stimolando il coinvolgimento della famiglia.
- **Fornire** ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto.
- **Far crescere** il livello di preparazione scolastica dei ragazzi.
- **Mirare** al successo formativo di tutti e alla riduzione/eliminazione della dispersione scolastica.

Si segnala che, in vista delle iscrizioni per l'a.s. 2023/2024, sono previste le seguenti iniziative di orientamento:

- 1) **Incontro rivolto ai genitori, tenuto da un professionista esperto di orientamento, per fornire strumenti e strategie educative per supportare i ragazzi e le loro famiglie nella scelta della scuola superiore.**
- 2) **GIORNATA DI ORIENTAMENTO rivolta a tutte le famiglie Presentazione delle singole scuole con il coinvolgimento degli studenti già frequentanti.**

Lo stanziamento previsto è pari a € **1.000=**

5. OBBLIGO FORMATIVO ED EDUCAZIONE AGLI ADULTI

5.1 CORSI DI LICENZA MEDIA PER ADULTI

L'Amministrazione Comunale ha stipulato una convenzione con il Centro Territoriale Permanente presso la scuola elementare statale di Arcore per il conseguimento della licenza della scuola media inferiore, da parte di adulti e studenti che abbiano superato il 16° anno di età.

In collaborazione con l'Assessorato alla Cultura è inserita nella predetta convenzione anche la realizzazione di corsi di lingue straniere per adulti in orario serale.

Il costo messo a bilancio per la copertura della convenzione è di Euro **2.500=**.

5.2 CORSI DI INFORMATICA PER ADULTI

Il Comune di Concorezzo offre l'opportunità a tutti i cittadini, in quanto aderente all'ASSOCIAZIONE PINAMONTE di poter frequentare corsi serali di istruzione e formazione in campo informatico.

A seguito di apposita convenzione, stipulata tra l'Amministrazione Comunale e l'Associazione Pinamonte, è stato ristrutturato l'appartamento del custode degli impianti sportivi di Via Lazzaretto, presso la scuola L. da Vinci, rendendo fruibili gli spazi come aule di informatica per corsi rivolti soprattutto ai cittadini di Concorezzo per attività di formazione, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado L. da Vinci e per tutti i docenti interessati.

Il programma dei corsi per l'anno 202/2023 e le modalità di svolgimento saranno disponibili sul sito web dell'Associazione Pinamonte.

6. CONTRIBUTI

6.1 RASSEGNA TEATRO PER RAGAZZI E SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI

Dalla collaborazione, ormai pluriennale, tra i docenti delle singole scuole, il Cine Teatro "San Luigi" di Concorezzo, e l'Amministrazione cittadina, scaturisce un programma di spettacoli vari nei generi e negli stili, anche in considerazione delle diverse fasce di età degli alunni. Anche per l'anno scolastico 2022/2023, se le condizioni dell'emergenza sanitaria lo permetteranno, il Cine Teatro S. Luigi di Concorezzo, organizzerà, con il patrocinio del Comune una rassegna che contemplerà una serie di spettacoli teatrali/cinematografici dedicati agli studenti delle scuole.

Per il finanziamento dell'iniziativa, è previsto un fondo di Euro **2.750=**.

6.2 RASSEGNA UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI

La Rassegna "UN PALCOSCENICO PER RAGAZZI" è gestita dalla omonima associazione che si è costituita nel settembre 2008 con lo scopo di organizzare e promuovere la Rassegna di Teatro dei ragazzi ed altre attività di carattere artistico – culturale nel territorio del Vimercatese nella provincia di Monza Brianza.

In particolare l'Associazione intende diffondere la pedagogia delle arti, quali teatro, musica, danza, cinema, arte visiva e attività ludiche, e valorizzare la cultura dei bambini, dei ragazzi e dei giovani.

Se l'andamento dell'emergenza sanitaria lo consentirà, gli spettacoli realizzati dai ragazzi, con il supporto di attori e/o esperti di teatro, verranno preparati durante l'anno scolastico e rappresentati in teatri e scuole della Provincia di Monza e Brianza.

Oltre ai gruppi del territorio partecipano alla rassegna anche studenti delle scuole della Provincia di Milano e di altre province d'Italia.

Le scuole iscritte alla Rassegna hanno inoltre la possibilità di vivere momenti di scambio di esperienze, di riflessione, di divertimento, dato il carattere collettivo e ludico della manifestazione che coinvolge i ragazzi attorno a progetti unificanti, rendendoli consapevoli del valore della collaborazione e del confronto.

Per supportare le attività e la realizzazione degli eventi nell'a.s. 2022/2023 l'Amministrazione Comunale intende contribuire con uno stanziamento pari a € **500=**.

6.3 DOTE SCUOLA

Nell'ambito del processo di riforma avviato da Regione Lombardia con le Leggi Regionali n.22/2006 sul Mercato del Lavoro e n. 19/2007 relativa alle norme sul sistema educativo di istruzione e Formazione, si colloca la DOTE SCUOLA che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione, quali quello per le Borse di Studio ex L. 62/2000 e quello per i Libri di Testo per le scuole secondarie.

La Dote Scuola accompagna la famiglia nella scelta del percorso educativo più adeguato per il proprio figlio, favorendo la permanenza nel sistema educativo per i meno abbienti e premiando il merito degli studenti capaci e meritevoli.

Le componenti della DOTE SCUOLA si riassumono nelle seguenti:

- Libertà di scelta
- Permanenza nel sistema educativo
- Merito
- Sostegno alla disabilità per alunni che frequentano scuole paritarie

I requisiti per poter accedere alla DOTE sono la frequenza alla scuola secondaria di 1° grado e fino al secondo anno della scuola secondaria di 2° grado, nonché la residenza in un Comune della Lombardia e possedere un reddito con indicatore ISEE non superiore a € 15.748,78=.

Per ciascuna delle seguenti categorie e a seconda del grado di scuola, è previsto un contributo annuo erogato sotto forma di VOUCHER elettronici utilizzabili dalle famiglie per spese relative all'acquisto di libri di testo e materiale informatico.

Il contributo varia, in base alle fasce di reddito ISEE, da un minimo di € 200 per la scuola a un massimo di € 500, in misura uguale per ogni ordine e grado di scuola frequentata.

Per la frequenza di alunni disabili certificati iscritti e frequentanti scuole **paritarie**, è previsto un contributo alla famiglia pari a € 3.000.

In particolare Dote Merito si rivolge a due tipologie di studenti:

- A) **studenti delle classi terze e quarte del sistema di istruzione** che hanno conseguito una valutazione finale media pari o superiore a nove. A questi è riconosciuto un buono servizi di € 500,00 finalizzato all'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica;
- B) **studenti delle classi quinte del sistema di istruzione e delle classi terze e quarte di istruzione e formazione professionale (leFP)** che nell'anno scolastico 2020/2021 hanno raggiunto, rispettivamente, una valutazione finale pari a "100 e lode" al termine dell'esame di Stato, ovvero una votazione finale di "100" a conclusione degli esami di qualifica o diploma professionale. A questi è riconosciuta una dote con un importo che di €. 1500, finalizzato all'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche per la didattica;

La richiesta della DOTE SCUOLA è da effettuarsi a Regione Lombardia mediante, ed esclusivamente, procedura on-line.

L'Ufficio Pubblica Istruzione è chiamato ad accompagnare le famiglie nelle operazioni relative a questa richiesta secondo le scadenze fissate dalla Direzione Istruzione e Formazione della Regione Lombardia.

L'Ufficio Pubblica Istruzione è a disposizione per ulteriori dettagli e informazioni.

6.4 CONTRIBUTO ARCHIVIO STORICO

L'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere il progetto "Il nostro Paese" promosso dall' Archivio Storico di Concorezzo e rivolto alle scuole della nostra città che vorranno aderire. Il progetto si pone l'obiettivo di far conoscere i principali avvenimenti storici, le tradizioni, e i mestieri, valorizzando l'identità locale che ha portato il nostro paese a caratterizzarsi per l'evoluzione a misura d' uomo da realtà rurale a industriale e terziaria. Inoltre l'iniziativa è volta a creare interesse presso i giovani, così che possano, a loro volta, tramandare il nostro passato alle generazioni future: recuperare il passato per valorizzare il futuro.

Le attività proposte e realizzate lo scorso anno, anche attraverso giochi sul territorio, hanno avuto un notevole riscontro e saranno riproposte per il nuovo anno scolastico 2022/23 sempre in stretta collaborazione con l'Istituto Comprensivo.

Per la realizzazione di questo progetto l'Amministrazione Comunale mette a disposizione la somma di € **1.500=**.

7. SERVIZI

7.1 RISTORAZIONE SCOLASTICA

Il servizio di ristorazione scolastica provvede quotidianamente alla preparazione e veicolazione dei pasti da un centro cottura del concessionario alle locali scuole primarie e secondaria di primo grado, mentre per le scuole dell'infanzia sono, come consuetudine, attivi i centri cottura di via Verdi e di via XXV Aprile.

L' Amministrazione Comunale per il monitoraggio e il controllo del servizio, intende continuare ad avvalersi, del contributo della Commissione mensa.

Salvo indicazioni diverse da parte del Ministero della Pubblica Istruzione, le modalità di utilizzo della mensa scolastica da parte degli insegnanti, per il prossimo anno scolastico, non subiranno modifiche e pertanto i docenti che non svolgono funzione di vigilanza pagheranno lo stesso importo dovuto dagli alunni, mentre gli insegnanti che sono in turno di vigilanza fruiranno gratuitamente del servizio.

Il servizio mensa è affidato in concessione alla Ditta SER CAR – Ristorazione Collettiva spa, per il periodo 1 luglio 2020 – 30 giugno 2023, a seguito di rinnovo del contratto precedente (2017/2020), secondo quanto previsto nel bando di gara originario.

I menu del servizio di ristorazione scolastica (ESTIVO ed INVERNALE) è stato sottoposto alla ATS BRIANZA per la sua approvazione, che è stata ottenuta senza ulteriori prescrizioni o modifiche.

I menu hanno così ottenuto il "Riconoscimento delle COMUNITA' DEL PASTO IN SALUTE, pertanto ATS BRIANZA ha autorizzato l'esposizione del relativo logo sui menu che verranno consegnati alle famiglie e che sono pubblicati sul sito web del Comune.

Per i dettagli del servizio si rimanda a quanto pubblicato sul sito web del Comune di Concorezzo, (Home page) alla sezione **SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA**.

La spesa a carico del Comune per il cosiddetto "costo sociale" dato dalla differenza tra il costo effettivo del pasto, stabilito in sede di appalto, e quanto incassato mediante la tariffa pagata dalle famiglie, è stimata prevista per l'anno scolastico 2022/2023 è di € **250.000=**, salvo eventuali conguagli.

7.2 PRE E POST SCUOLA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA E PRIMARIE

L'Amministrazione Comunale garantisce il servizio di pre scuola presso la scuola dell'infanzia comunale e, in collaborazione con la Dirigenza Scolastica continuerà ad offrire il servizio di post scuola presso le scuole dell'infanzia statali e di pre-scuola per le scuole primarie mediante incarico ad educatori tramite l'Azienda Consortile OFFERTASOCIALE.

Viene inoltre attivato il servizio di POST SCUOLA nel solo plesso della scuola primaria G. Marconi.

La spesa complessiva prevista per questo servizio è pari a Euro **38.000=**.

7.3 CENTRI ESTIVI PER ALUNNI IN ETA' PRESCOLARE E DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO

E' intenzione dell'Assessorato continuare l'esperienza dei centri estivi cittadini, in considerazione del sempre positivo riscontro da parte delle famiglie, riproponendola e valutando ulteriori possibilità di ampliamento e miglioramento del servizio stesso. A questo proposito si evidenzia la possibilità data anche ai bambini/ragazzi diversamente abili di frequentare i centri estivi con la necessaria e adeguata assistenza.

Per il servizio centri estivi e per l'assistenza educativa ai bambini disabili che frequenteranno le attività estive, verranno destinati Euro **40.000=** nel bilancio dell'esercizio finanziario 2023.

7.4 OFFERTASCOLASTICA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE SCOLASTICHE ED EDUCATIVE DEL TERRITORIO

A seguito delle disposizioni emanate dalla Regione Lombardia in materia di programmazione regionale dei servizi educativi (L. R. n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" e DCR n. 528 del 19 febbraio 2008 "Indirizzi pluriennali e criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione" in allegato), Comuni, Province e Istituzioni Scolastiche sono invitati ad accordarsi sulle procedure necessarie per definire il modello di *governance* locale nel settore dell'istruzione e della formazione. Al pari di quanto accaduto in questi anni nell'area del sociale grazie alla legge 328/00, anche le politiche scolastiche dovranno essere programmate per ambiti, al fine di rilevare il fabbisogno e definire l'offerta formativa.

In questa prospettiva, OFFERTASCOLASTICA tramite I Comuni consorziati in Offertasociale intende mettere in atto azioni specifiche finalizzate a realizzare un sistema condiviso delle scelte nell'ambito delle politiche scolastiche ed educative.

Nello specifico, le amministrazioni intendono perseguire i seguenti obiettivi:

1. favorire l'adozione di politiche unitarie per la gestione dei servizi complementari all'istruzione quali refezione, pre-post scuola, trasporto e altri;
2. favorire l'interazione tra le diverse istituzioni e i diversi soggetti presenti sul territorio coinvolti nei processi educativi e formativi, in primo luogo Comuni, Istituzioni Scolastiche statali e paritarie, Centri di Formazione Professionale, Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti...;
3. favorire la connessione del piano territoriale scolastico con quello sociale adottando programmi e progetti comuni in materia di dispersione scolastica, inclusione di alunni disabili e alunni stranieri e formazione degli adulti;
4. realizzare l'utilizzo ottimale di tutte le risorse educative e formative integrando i sistemi presenti nel territorio.

A sostegno del buon funzionamento del sistema, si prevedono organismi di governo sia politici che tecnici nonché strumenti di segreteria e coordinamento.

In particolare, il livello deliberativo farà capo all'Assemblea generale di Offertasociale composta da un rappresentante di ogni Comune (Sindaco o suo delegato nelle vesti dell'Assessore alle politiche educative).

Conformemente all'art. 20 dello Statuto aziendale, compito dell'assemblea sarà di determinare gli indirizzi strategici a livello territoriale delle politiche scolastiche ed educative.

Sarà compito di un Gruppo Integrato di Lavoro (GIL) analizzare, verificare, razionalizzare e potenziare in un'ottica sovra comunale i servizi previsti dal piano per il diritto allo studio ed inoltre affrontare e proporre di volta in volta tematiche specifiche inerenti la programmazione dell'offerta formativa. Per questo motivo, il GIL sarà partecipato dai rappresentanti degli assessori alla PI (nominati dall'assemblea generale) e dai rappresentanti dei dirigenti scolastici del territorio (nominati dalla rete TreVi). La Provincia di MB e la Città Metropolitana di Milano potranno partecipare solo se necessario a fronte della discussione di temi specifici. Altri attori territoriali o rappresentanti delle istituzioni potranno essere invitati a seconda degli argomenti.

Il Comitato Intercomunale per le Politiche Scolastiche (CIPS), partecipato dai responsabili dei servizi scolastici dei 29 Comuni e da un rappresentante delle Istituzioni Scolastiche (dirigente scolastico nominato dalla rete TreVi), continuerà a costituire un luogo di confronto e dialogo finalizzato a garantire un aggiornamento sui diversi temi, discutere le criticità e individuare soluzioni comuni nelle materie scolastiche ed educative. Differentemente da oggi, dovrà divenire parte della governance aziendale, al pari della omologa Conferenza dei Responsabili dei Servizi Sociali.

A livello gestionale, è garantita la presenza di un operatore Part-Time, dal profilo tecnico-amministrativo con il compito di supportare l'organizzazione delle attività dell'Assemblea, del GIL e del CIPS (convocazioni, verbalizzazione, predisposizione di materiale, istruttoria degli argomenti in discussione...).

L'attività gestionale è garantita dai Comuni attraverso il finanziamento a Offertasociale. La quota annuale di spesa presunta per il Comune di Concorezzo è stimata in € **1.500=** per l'anno 2023, salvo conguagli.